

Beurteilungsraster zur schriftlichen Bachelorprüfung

Name der Studentin/des Studenten:

Antwort zu Fragestellung in Themenfeld:

Kriterium			Bemerkungen, Begründungen	Beurteilung
ungenügende Qualität	genügende/gute Qualität	hohe Qualität	Indikatoren/ Beschreibung Qualitätsanforderungen	Gewichtung
<p>Inhaltliche Korrektheit, Theoriebezug, Differenziertheit, Fundierte Analyse mit Bildungs- und Sozialwissenschaftlichem Wissen</p> <p><i>(Bei Falschaussagen und Fehlen von Teilaufgaben werden 1-2 Pkt. abgezogen.)</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> Der Sachverhalt, der Fall, die These wird mit Schlagworten und in pädagogisch/psychologischer Alltagssprache beschrieben (0-1 Pkt.) Der Sachverhalt, der Fall, die These wird mit relevanten Fachbegriffen korrekt analysiert (2-3 Pkt.) Der Sachverhalt, der Fall, die These wird mit verschiedenen, relevanten und differenziert dargestellten Fachbegriffen und Modellen, Konzepten und/ oder Studienergebnissen korrekt analysiert (4-5 Pkt.) 	(max. 5 Pkt.)
<p>Praxisbezug und Praxisrelevanz</p> <p><i>(Als Praxisbezug gilt ein konkretes und relevantes Beispiel aus der aktuellen Schulpraxis.)</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> Folgerungen, Erkenntnisse, Handlungsmöglichkeiten stehen kaum in Zusammenhang mit der Analyse (1 Pkt.) Folgerungen, Erkenntnisse, Handlungsmöglichkeiten sind aus der Analyse nachvollziehbar abgeleitet (2 Pkt.) Folgerungen, Erkenntnisse, Handlungsmöglichkeiten sind aus der Analyse nachvollziehbar abgeleitet fachwissenschaftlich verortet (3 Pkt.) 	(max. 3 Pkt.)
<p>Aufbau, Argumentation, Folgerichtigkeit, Struktur; Verständlichkeit, Nachvollziehbarkeit</p> <p><i>(Die Rechtschreibung wird nicht bewertet.)</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> Die Struktur und die Argumentationslinie ist kaum nachvollziehbar, der Text nur schwer verständlich (wohlwollende Interpretation ist notwendig, um den Sinnzusammenhang zu erschliessen) (0.5 Pkt.) Die Struktur und die Argumentationslinie sind meist nachvollziehbar, der Text ist verständlich (1 Pkt.) Mit Leseführung, über die Struktur (formale Gliederung z. B. mit Zwischentiteln) und die Argumentationslinie (inhaltliche Gliederung) sowie präzise sprachliche Formulierungen lässt sich der Text leicht erschliessen. (1.5 Pkt.) 	(max. 1.5 Pkt.)
			Zwischentotal (Pkt.)	

Gesamtbewertung der beiden Themenfelder

A	B	C	D	E	Fx	F
ausgezeichnet 19,18,17 Pkt.	sehr gut 16,15 Pkt.	gut 14,13 Pkt.	befriedigend 12,11 Pkt.	ausreichend 10,9 Pkt.	ungenügend 8,7 Pkt.	ungenügend weniger als 6.5 Pkt.

Halbe Punkte werden bei der Berechnung des Gesamttotals aufgerundet (Bsp.: 8.5 Pkt. = „E“)