

---

Anlassnummer	PLU.PH01.DP S2	
Bezeichnung	PLU.PH Diplomprüfung Philosophiedidaktik	
ECTS-Punkte	0.00	
Ansprechperson	Reinhard Hölzl (reinhard.hoelzl@phlu.ch) Franco Luzzatto (franco.luzzatto@phlu.ch)	
Studiengänge	S2	
Das Teilmodul wird von diesem Fach/ von diesen Fächern angeboten	PH	
Das Teilmodul wird von diesem Fach/ von diesen Fächern anerkannt	PH	
Veranstaltungsform	H00 ohne Pensen, 0 CP	
Veranstaltungsform	H00.LN00.ST	
Leistungsnachweis		
Notenskala	Bewertung mit 'A - F' für Abschluss-TM (STP-13)	
Präsenzregelung	ohne Präsenzpflicht	
Das Teilmodul ist Teil dieses Hauptmoduls/ dieser Hauptmodule	Hauptmodulnummer	Hauptmodulbezeichnung
	PLU.PH01 S2	PLU.PH Fachdidaktik Philosophie (Monofach)
	PLU.PH02 S2	PLU.PH Fachdidaktik Philosophie (Erstfach)
	PLU.PH03 S2	PLU.PH Fachdidaktik Philosophie (Zweifach)
	PLU.PH04 S2	PLU.PH Fachdidaktik Philosophie (Zusatzfach)

---

Es gilt das Studienreglement über die Ausbildung der Pädagogischen Hochschule Luzern - SRL 516a (PH-Ausbildungsreglement) sowie die zugehörigen Ausführungsbestimmungen und der Studienplan des Studienganges.

---

---

### Ziele und Inhalte des Teilmoduls einschliesslich Verweise auf den Referenzrahmen

---

Die Prüfung basiert auf den vier Modulen FD I – IV (Historisch-systematisch orientierter Philosophieunterricht, Ethik im Philosophieunterricht, Methoden der Medienerschliessung im Philosophieunterricht, Kritisches Denken lernen im Philosophieunterricht). Es handelt sich um eine fragen- und problemgeleitete mündliche Prüfung über ausgewählte Schwerpunkte aus den genannten Gebieten unter den Aspekten «Vernetzung» und «Zusammenschau».

Dauer der Prüfung: 20 min. Eine Vorbereitungsphase ist nicht vorgesehen. Der Experte oder die Expertin erstellt in Stichworten ein Protokoll über den Verlauf der Prüfung. Er bzw. sie kann klärende oder ergänzende Fragen stellen. Das Prüfungsgespräch wird aufgrund von zwei Hauptkriterien (und ihren jeweiligen Subdimensionen) bewertet: 1. Sachliche Richtigkeit und Aufzeigen relevanter Zusammenhänge; 2. Fähigkeit zur situationsadäquaten fachdidaktischen Einordnung und Reflexion. Die Leistung in den zur Sprache gekommenen Schwerpunkten wird mit jeweils 0 bis 5 Punkten bewertet (Abstufung 0.5 möglich). Für das Bestehen der Prüfung muss mindestens die Hälfte aller Punkte erreicht werden. Graduierung nach ECTS: F < 40 %, FX  $\geq$  40 %, E  $\geq$  50 %, D  $\geq$  60 %, C  $\geq$  70 %, B  $\geq$  80 %, A  $\geq$  90%.

Der Examinator oder die Examinatorin gibt unmittelbar im Anschluss an die Prüfung Auskunft über den entsprechenden Antrag an die Prüfungskommission. Das Prüfungsergebnis wird nach Erwahrung durch die Prüfungskommission über das Prüfungssekretariat mitgeteilt. Ansprechperson für gewünschte Einblicke in die Ergebnisse oder Rekurse ist der Examinator. Eine allfällige Nachprüfung wird formgleich durchgeführt.

---

### Verwendete Literatur und Medien

---

#### Obligatorische Lektüre

- Richter, Philipp: Professionell Ethik und Philosophie unterrichten: Ein Arbeitsbuch.
- Rüschi, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht.

#### Literaturhinweise

- Wittschier, Michael: Medienschlüssel Philosophie. 30 Zugänge mit Beispielen.
- Fröhlich Michael, Langebeck Klaus, Ritz Eberhard: Philosophieunterricht: Eine situative Didaktik.
- Nida-Rümelin Julian, Spiegel Irina, Tiedemann Markus: Handbuch: Philosophie und Ethik: Bd. 1: Didaktik und Methodik.