

Bachelorprüfung SR17 Masterprüfung SR Diplomprüfung SF

Fachbereich Bewegung und Sport

Prüfungsverantwortliche/r Dozent/in: Flavio Serino

Hinweise zur Sonderregelung F20 (COVID-19)

1. Bereich

Didaktische Bewegungs- und Trainingslehre

2. Zielsetzung

- Verstehen grundlegender Theorien im Bereich der Bewegungswissenschaften
- Ganzheitliche(re)s Verständnis für die allgemeine Sportpädagogik aufbauen
- In der Lage sein, sinnvolle und praxisrelevante Quintessenzen aus der Bewegungslehre zu ziehen

3. Grundlagen

- Modulhalte und weitere Unterlagen aus dem Hauptmodul BS04 (Didactics – Unterrichtshandlungen) mit Fokus auf das Modul BS04.02 (Bewegungs- und Trainingslehre)
- Thesenkatalog (Fragen und Thesen zur didaktischen Bewegungs- und Trainingslehre)

4. Form

Thesengespräche in Kleingruppen:

- In Kleingruppen (2-3 Studierende) werden unter Anleitung des Prüfungsverantwortlichen und den Experten Thesengespräche geführt
- Pro Kandidat/in stehen 15' Prüfungszeit zur Verfügung
- Der Prüfungsverantwortliche leitet das Gespräch gemeinsam mit dem Experten/der Expertin
- Während der gesamten Prüfungszeit dürfen keine Hilfsmittel (z.B. Smartphones, Internet via Computer, ausgedruckte Modulunterlagen, etc.) verwendet werden
- Die Prüfungsgespräche finden im F20 via Videokonferenz mit dem Programm «Zoom» statt
- Für die Gespräche werden vom Examinator «Zoom-Einladungen» gemäss der Prüfungseinteilung des Prüfungssekretariats versandt
- Ebenso werden Hinweise zur Regelung der Sprechzeit und Interaktionsmöglichkeiten mit Zoom vorgängig versandt

5. Resultat

Punkte / Grades A-F (siehe Punkt 10)

6. Ablauf

- Der vorgängig eingeteilten Kleingruppe werden an der Prüfung Thesen zugewiesen (mittels Losung durch den Examinator; weitere Hinweise zum genauen Ablauf werden vom Dozenten im Rahmen des Moduls BS04.02 gegeben)
- Die Studierenden können sich individuell während 15' auf das Gespräch vorbereiten. Die Studierenden sind währenddessen die ganze Zeit via Webcam sichtbar. (Notizen in dieser Phase sind erlaubt und können beim Gespräch hinzugezogen werden; Notizen können nur physisch auf Papier verfasst und für die Gespräche benutzt werden. Die Notizen werden dem Examinator inkl. Redlichkeitserklärung unmittelbar nach der Prüfung per Mail zugesandt. Die Studierenden überlegen sich vorgängig wie sie die Digitalisierung der Notizen für den Mailversand vollziehen; z.B. Einscannen mit Multifunktionsgerät oder Smartphone-Apps)

- Die Studierenden führen nach der Vorbereitungszeit ihre Gedanken zu einer von den Experten ausgewählten These aus, und ergänzen gegenseitig ihre Ausführungen
- Weitere Thesen werden in der gleichen Weise behandelt
- Der Prüfungsverantwortliche und der Experte/die Expertin stellen Zwischenfragen oder bringen weitere Gedanken in die Diskussion ein

7. Bewertung

7.1 Bewertung der Bachelorprüfung¹

Qualitative Beurteilung des Gesprächsinhalts auf Grund folgender Kriterien:

- Student/in kann die wesentlichen Wissensinhalte mehrheitlich korrekt wiedergeben
- Student/in verwendet Fachbegriffe im richtigen Kontext
- Student/in kann eigene Meinungen und subjektive Theorien logisch in Bezug zu Inhalten aus der Vorlesung setzen
- Student/in zieht sinnvolle Konsequenzen für die Sport-Unterrichtspraxis

Punkte	Grade	Beschreibung
55 – 60	A	Hervorragend: ausgezeichnete Leistung, nur wenige unbedeutende Fehler
49 – 54	B	Sehr gut: überdurchschnittliche Leistung, aber einige Fehler
45 – 48	C	Gut: insgesamt gute und solide Arbeit, jedoch mit einigen grundlegenden Fehlern
40 – 44	D	Befriedigend: mittelmässig, jedoch deutliche Mängel
34 – 39	E	Ausreichend: die gezeigten Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen
30 – 33	FX	Nicht bestanden: es sind Verbesserungen erforderlich
00 – 30	F	Nicht bestanden: es sind erhebliche Verbesserungen erforderlich

7.2 Bewertung des Bachelors

Die finale Bewertung Bachelorabschluss erfolgt durch die Zusammenführung folgender Leistungen²

- | | |
|--|---------------|
| 1. Modulleistung PLU.BS02.03 S1 (Laufen, Springen, Werfen) | 10-16 Punkte* |
| 2. Modulleistung PLU.BS03.01 S1 (Darstellen und Tanzen) | 10-16 Punkte* |
| 3. Modulleistung PLU.BS05.02 S1 (Sportspiele) | 10-16 Punkte* |
| 4. Bachelorprüfung PLU.BS04.BP | 34-60 Punkte* |

*Bewertungskriterien siehe Information der einzelnen Modulanlässe

Errechnung der Grades Bachelorabschluss – (Siehe auch entspr. Unterlagen Flyer S1 „Bewertung BA-MA“)

98-108	A	Hervorragend: ausgezeichnete Leistung, nur wenige unbedeutende Fehler
87-97	B	Sehr gut: überdurchschnittliche Leistung, aber einige Fehler
78-86	C	Gut: insgesamt gute und solide Arbeit, jedoch mit einigen grundlegenden Fehlern
70-77	D	Befriedigend: mittelmässig, jedoch deutliche Mängel
64-69	E	Ausreichend: die gezeigten Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen
43-63	Fx	Nicht bestanden: es sind Verbesserungen erforderlich
Unter 43	F	Nicht bestanden: es sind erhebliche Verbesserungen erforderlich

8. Experten

- Prof. Dr. H. Lange, Universität Würzburg
- Weitere Dozentinnen und Dozenten des Fachbereichs BS, PHLU

9. Rückmeldung

- Erfolgt schriftlich durch die Prüfungskommission an die Studierenden
- Genaue Punktwerte werden den Studierenden nach Bekanntgabe der Ergebnisse durch den Prüfungsverantwortlichen per Mail mittels Beurteilungsraster (siehe Beurteilungsraster Punkt 10, S. 3) verteilt

¹ Die Bachelorprüfung ist als ‚Fallmodul‘ zu verstehen und kann nur einmal wiederholt werden.

² Ungenügende Teilleistungen werden direkt als Nachbesserung der einzelnen LN wiederholt. Bei angerechneten Modulen aus Vorleistungen wird der Punkteschlüssel angepasst.

10. Beurteilungsraster Thesengespräche

Bewertungsbogen Bachelorprüfung Fachbereich BS

Student/In: _____ Datum: _____ Besprochene Thesen: _____

Beurteilungskriterien	Grade						
	A (15)	B (13)	C (11.5)	D (10)	E (9)	Fx (8)	F (6.5)
Student/in kann die wesentlichen Wissensinhalte mehrheitlich korrekt wiedergeben							
Student/in verwendet Fachbegriffe im richtigen Kontext							
Student/in kann eigene Meinungen und subjektive Theorien logisch in Bezug zu Inhalten aus der Vorlesung setzen							
Student/in zieht sinnvolle Konsequenzen für die Sport-Unterrichtspraxis							
Finale Bewertung Bachelorprüfung (Thesengespräch)	Grade: _____ Punkte³: _____						
Bemerkungen / Notizen:							
Visum Prüfungsverantwortlicher / Experte:							

³ Wird ein Punkteschnitt erreicht der zwischen zwei Grades liegt, wird zur nächst höheren Skala aufgerundet (bspw. 48.5 = Grade B).

Punktezahl / Grade / Beschreibung

55 – 60	A	Hervorragend: ausgezeichnete Leistung, nur wenige unbedeutende Fehler
49 – 54	B	Sehr gut: überdurchschnittliche Leistung, aber einige Fehler
45 – 48	C	Gut: insgesamt gute und solide Arbeit, jedoch mit einigen grundlegenden Fehlern
40 – 44	D	Befriedigend: mittelmässig, jedoch deutliche Mängel
34 – 39	E	Ausreichend: die gezeigten Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen
30 – 33	FX	Nicht bestanden: es sind Verbesserungen erforderlich
00 – 30	F	Nicht bestanden: es sind erhebliche Verbesserungen erforderlich