

Fach: Geographie / Geschichte (GW)

Online Version (Juni 2020)

Fachbereich Geographie

Verantwortlicher Dozent: Armin Rempfler

Vorbemerkung

Der Corona bedingten Ausnahmesituation geschuldet findet die vorliegend Prüfung online statt. Die von der normalen Prüfungsform abweichenden Vorgaben sind in diesem Dokument blau markiert.

1. Bereich

Die Prüfung basiert auf fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Modulen des 3. bis 5. Semesters. Im Zentrum der Prüfung stehen die Fachdidaktik und die Anwendung der fachwissenschaftlichen Inhalte im Kontext unterrichtlicher Fragestellungen.

2. Zielsetzung

Die Examenkandidaten (*Major- und Minorstudierende GG*)

- kennen die fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Grundlagen des Geographieunterrichts,
- verstehen die spezifischen Herangehensweisen in der geographischen Denkweise,
- sind in der Lage, fachwissenschaftliche Inhalte im unterrichtlichen Kontext anzuwenden,
- verstehen Verfahren der Raumanalyse von Geographie (z.B. die vier grundlegenden Raumkonzepte) und kennen Möglichkeiten der unterrichtlichen Anwendung,
- beherrschen das grundlegende fachdidaktische Repertoire: Kompetenz- und Lernzielformulierung, Unterrichtsplanung und -durchführung, Methoden- und Medieneinsatz,
- kennen die pädagogisch-didaktischen Kennzeichen und die Unterschiede wichtiger Unterrichtsmethoden,
- kennen theoretische und praktische Einsatzmöglichkeiten geographiespezifischer Medien.

Die Examenkandidaten (*ausschliesslich Majorstudierende GG*)

- kennen grundlegende Merkmale von Unterrichtskonzepten (z.B. direkte Instruktion, entdeckendes Lernen u.a.) und sind fähig, diese im Geographieunterricht zu berücksichtigen,
- gehen mit Sachanalyse (fachwissenschaftlicher Analyse) und Begründungsanalyse (didaktischer Analyse) kompetent um,
- wissen um die Möglichkeiten und Grenzen der Leistungsmessung und -beurteilung allgemein und im Fach Geographie,
- sind in der Lage, schriftliche Geographieprüfungen zu analysieren und kritisch zu reflektieren.

3. Grundlagen

Fachdidaktik

- Grundlagen der Geographiedidaktik (GW32.01)
- Geographieunterricht planen und gestalten (GW33.01)¹

Fachwissenschaft

- Grundlagen der Humangeographie (GW05.02)
- Klima- und Vegetationszonen der Erde (GW30.01)²
- Endogene und exogene Dynamik der Erde (GW30.02)²

Literatur

Es gelten die Literaturhinweise der betreffenden Module.

¹ Diese Veranstaltung zählt nicht für Minorstudierende Geographie.

² Für Minorstudierende Geographie gelten von den zwei genannten Wahlpflicht-Vorlesungen nur die Inhalte der jeweils besuchten Veranstaltung als prüfbar.

4. Form

- Die Examinanden werden einzeln mündlich geprüft.
- Die Prüfung wird mit dem digitalen Tool «Zoom» durchgeführt. Die Studierenden erhalten dazu ca. 1 Stunde vor der Durchführung eine Einladung und loggen sich ca. 5' vor ihrem Termin ein.
- Es sind ausdrücklich keine zusätzlichen Hilfsmittel erlaubt. Die zu prüfenden Kandidat/-innen bestätigen dazu per Mail, dass sie die Prüfung eigenständig und ohne unerlaubte Hilfsmittel ablegen. Die entsprechende Mail wird Ihnen im Voraus der Prüfung zugesandt.
- Bitte beachten: Aufgrund technischer Abhängigkeit ist mit kleineren Abweichungen im Prüfungsplan zu rechnen.

5. Resultat

Die Ausführungen der Examinanden in Teil 1 und Teil 2 werden vom Experten protokolliert, die Protokolle archiviert.

6. Ablauf

Die Prüfung dauert 30 Minuten, wovon 7-8 Min. als Vorbereitungszeit dienen. 2-3' dienen als Puffer, um technisch bedingte Verzögerungen ausgleichen zu können. Die eigentliche Prüfzeit von 20 Min. besteht aus zwei obligatorischen Teilen (je 10 Min.):

- a) Fallbeispiel Geographieunterricht: Die Examinandin/der Examinand erhält ein geographisches Fallbeispiel (z.B. Lektionsplanung, Schulbuchseite, Arbeitsblatt, Bildmaterial/Atlas, Sachanalyse) mit 3-4 fachwissenschaftlich und fachdidaktisch orientierten Fragen. Dieses Beispiel wird vom Examinator/ von der Examinatorin nur eingeblendet, aber nicht abgegeben. Die Studentin/der Student kann sich dazu Notizen machen (während der Vorbereitungszeit).
- b) Erörterung ausgewählter fachdidaktischer Fragen: Die Examinatoren bringen aus andere Bereichen als Aufgabenstellung a) fachdidaktische Fragen ein, die sich auf die Zielsetzungen/ Grundlagen in den Absätzen 2) und 3) beziehen.

7. Bewertung im Fachbereich Geographie

Die Examenskandidaten müssen aufzeigen, dass sie in der Lage sind, Antworten auf Fragen

- klar strukturiert,
- sachlich richtig,
- in der Argumentation fundiert,
- sprachlich fließend und korrekt zu äussern.

7.1 Berechnung der Bc-Prüfungsnote in Geographie

Die beiden Teile werden separat beurteilt, gewichtet nach dem Verhältnis 1:1. Aus der Gesamtpunktzahl wird eine Note generiert, die "ausreichend" sein muss, um die Bc-Prüfung in Geographie zu bestehen.
