

Prüfungspraktikum Deutschunterricht S2

Anpassungen F20 / CORONA

Ziele und Inhalte

Im Diplompraktikum findet die berufspraktische Ausbildung zur Deutschlehrperson der Sekundarstufe II ihren Abschluss. Während des Praktikums zeigen die Studierenden, dass sie im erforderlichen Masse über die berufsspezifischen Kompetenzen verfügen, welche sie im Standort- und Berufspraktikum auf- und ausbauen konnten:

- Kompetenz zur Unterrichtsplanung;
- Reflexionskompetenz;
- Kompetenz zur Gestaltung eines handlungs-, inhalts-orientierten und damit kompetenz-orientierten sowie motivierenden Unterrichts;
- Beziehungs- und Organisationskompetenz;
- Kompetenz im Umgang mit Belastungen sowie berufsethische Kompetenz.

Prüfungsverlauf: Diplomlektion(en) (fallen weg!) – das **erweiterte Kolloquium (ONLINE-DURCHFÜHRUNG!)**

Anpassungen F20 / CORONA

Wegen den Schulschliessungen kann das Prüfungspraktikum nicht bei den zugeordneten Praxislehrpersonen und den entsprechenden Klassen absolviert werden, d.h. **das Planungsdossier** (das in gewohnter Form eingereicht wird) **und** anstelle der Diplomlektion **ein erweitertes Diplomkolloquium (ONLINE-DURCHFÜHRUNG!)** prägen diese wegen Covid19 angepasste Prüfung.

In der Beilage sind drei 'alte' Dateien, die Sie normalerweise mit der traditionellen Kontaktmail erhalten hätten (Bekanntgabe der Praxislehrperson/ Schulort):

- S2_Prüfungspraktikum_Info_1119
- S2_Prüfungspraktikum_Planungsgrundlage_2019
- S2-Bewertungsraster

Mit der zugeordneten Praxislehrperson hätten Sie Themen wie Termine definiert, so auch in Form der didaktischen Analyse wären die Fragen WAS / WANN / WIE / WARUM / WOZU mit WEM geklärt worden, was für das ganze Praktikum und konkret für die 90-minütige Diplomlektion geplant/ gedacht gewesen wäre.

Da dies nun wegfällt, sind Sie in diesen thematischen Abmachungen selbständig bestimmend, hingegen müssen die folgenden speziellen Rahmenbedingungen eingehalten werden:

- Sie konzipieren eine **kompakte Unterrichtseinheit** für eine **(fiktive) dritte OG-Klasse**, die im 2021 die Matura-Prüfungen absolvieren wird. Insgesamt sind es 8 Lektionen: Die ersten beiden Lektionen (= Doppellektion) ist die Einführung ins Thema (= **Feinplanung**), die folgenden 6 Lektionen erweitern und schliessen dieses ab (= **Grobplanung**).
- Das **literarische Thema** (→ **Literarisches Lernen**) bestimmen Sie selbst, aber Sie dürfen diese Unterrichtseinheit noch nicht mit einer Klasse (bspw. im Standort- oder Berufspraktikum) durchgeführt haben, auch ist es nicht mit einem Leistungsnachweis, den Sie in Ihrem PH-Studium abgegeben haben, 1:1 kompatibel!
- Im **erweiterten Diplom-Kolloquium (ONLINE-DURCHFÜHRUNG)** präsentieren Sie ausführlich und exemplarisch die fein-geplante Einstiegslektionen, bspw. mit einer PPP, indem Sie sich argumentativ auf Ihr Dossier abstützen und so Konzeption, Grob- und Feinplanung vorstellen, aber auch konkrete Unterrichtsmaterialien zeigen, die in dieser Doppellektion (bzw. in der ganzen Unterrichtseinheit) Bedeutung haben – u.a.m.. Diese Präsentation dauert rund 15 bis 20 Minuten, diese ist auch der erste Teil des Kolloquiums.
- Im zweiten Teil werde ich und eine Praxislehrperson, die schon verschiedene Prüfungspraktika geleitet hat und somit auch solche Dossiers und Prüfungsgespräche kennt, Nachfragen zur Präsentation, zum Dossier und zu relevanten, fachdidaktischen Bereichen stellen: im Rahmen eines interessanten und attraktiven Prüfungsgesprächs. Dieses wird rund 30 bis 40 Minuten dauern, womit das ganze Prüfungsgefäss gegen 90 Minuten haben könnte.
- Das beigefügte Bewertungsraster gibt an, wie wir Ihre Gesamtleistung bewerten werden: Da die Diplomlektion fehlt, geben nur die Teile 1 «Bewegungsraster Planungsdossier» und 3 «Bewertungsraster Diplomkolloquium» Punkte, d.h. insgesamt sind maximal 60 Punkte und nicht 120 Punkte zu erreichen (siehe Seite 4 des Rasters). Hingegen fliessen Aspekte von Teil 2 «Bewertungsraster Diplomlektion» auch ins Kolloquium ein, die besprochen werden könnten; auch der Aspekt 2.3 «Rolle der Lehrperson» (S. 3 des

Rasters) kann relevant sein, da ich Sie im Standort und Berufspraktikum besucht habe – apropos: Die Ihnen zugeordnete Praxislehrperson, mit der ich diese besondere Prüfung durchführen werde, sollten Sie nicht von diesen Praktika kennen.

- Wichtig ist auch, dass Sie keine Unterrichtseinheit 'für die Schublade/ speziell für diese Prüfung' erarbeiten, Ihre Konzeptionen und Materialien sollen tatsächlich in Ihrem eigenen Deutschunterricht 'einmal' umgesetzt und auf ihre Tauglichkeit überprüft werden!
- Der genaue Termin dieser Prüfung wird Ihnen Ende Mai bekannt gegeben, ich plane mit der Woche 23 aufwärts bzw. dann sollte auch die Verfügbarkeit der Praxislehrpersonen 'definierter' sein!
- Gekoppelt mit dem konkreten Prüfungstermin ist auch die Abgabe des Dossiers (3 Tage vorher mir sowie der Praxislehrperson mailen), welches Ihnen in der nächsten Mail mitgeteilt wird. (Sie haben von mir am 22. April 2020 schon eine gleichlautende Information erhalten und konnten schon mit der Erarbeitung des Dossiers starten.)

Das Diplomkolloquium ist kein Beratungsgespräch, d.h. der Dozent Fachdidaktik Deutsch und die Praxislehrperson geben

- kein Feedback
- keine Hinweise auf „Fehler“
- keine Urteile und Beurteilungen
- keine verbindlichen Stellungnahmen
- keine ergänzenden Hinweise und Tipps
- keine Beispiele, wie man was besser machen könnte

Für die Gesprächsleitung zeichnet sich der Dozent der Fachdidaktik verantwortlich.

Bewertung (siehe auch oben!)

Diplomlektionen

- Für die Bewertung wird der Bewertungsraster eingesetzt (siehe Beilage: Prüfungspraktikum_Bewertungsraster).
- Bekanntgabe der Bewertung: Der Studentin/dem Studenten wird unmittelbar nach der Diplomlektion lediglich die Beurteilung erfüllt/nicht erfüllt mitgeteilt. Die Bewertung nach

ETCS darf nicht mitgeteilt werden – das Resultat muss durch die Prüfungskommission erwahrt werden.

- Die Beurteilung der Prüfungslektion erfolgt auf Grund von drei **(nur noch zwei!)** Komponenten, welche mit entsprechenden Punkten bewertet werden:
 1. Planung des Unterrichts (Bewertungsraster Diplomlektion(en))
 - 2. Durchführung des Unterrichts (Bewertungsraster Planungsossier) – fällt weg!**
 3. Kolloquium: Reflexion und Auswertung des Unterrichts (Bewertungsraster Diplomkolloquium)

- Die konkrete Bewertungsskala ist auf der 4. Seite dargestellt
(siehe Datei: Prüfungspraktikum_Bewertungsraster).

(Vgl. auch meine Mail «Studium in Zeiten von Corona» vom 22. April 2020!)

(Wed: 050520)