

PLU.DE01.DP S2
Diplomprüfung Fachdidaktik Deutsch
Studiengang S2

Orientierung zur mündlichen Diplomprüfung Fachdidaktik Deutsch S2

Aufgrund der Covid-19-Situation wird die Diplomprüfung Fachdidaktik Deutsch online stattfinden. Ergänzungen/Anpassungen/Streichungen in Bezug auf den ordentlichen Ablauf, die aufgrund dieser Umstellung gemacht wurden, sind rot hervorgehoben.

Die mündliche Prüfung ist grundsätzlich fachdidaktisch ausgerichtet. Dafür legen Sie im Bereich «*Sprachliches Lernen*» bzw. «*Literarisches Lernen*» je einen Schwerpunkt fest, zu dem Sie eigenständig geeignete Fachbücher bzw. -artikel recherchieren und in einer Literaturliste zusammenstellen. Sie zeigen damit, dass Sie kompetent relevante Fachliteratur gezielt recherchieren, nutzen und verarbeiten können.

Form: Einzelprüfung
Zeitraumen: *30 Minuten*, keine Vorbereitungszeit
Modus: *1. Teil*: (15 Minuten)
Fachgespräch ausgehend von einer per Zufall gezogenen These «Sprachliches Lernen»
2. Teil: (15 Minuten)
Fachgespräch ausgehend von einer per Zufall gezogenen These «Literarisches Lernen»

Die Prüfung findet online via Zoom-Meeting statt.

Vorgehen vor der Prüfung

- Sie wählen in den Bereichen «Sprachliches Lernen» bzw. «Literarisches Lernen» je einen Schwerpunkt.
- Der gewählte Schwerpunkt kann mit den zuständigen Dozierenden abgesprochen werden.
- Sie suchen relevante Fachliteratur zu den beiden gewählten Schwerpunkten und erstellen eine selbst-erarbeitete Literaturliste.
- Die Literaturliste umfasst für jeden Schwerpunkt *6 Fachartikel* oder *ein Fachbuch und einen Fachartikel*.
- Wir rechnen mit ca. 20-30 Seiten pro Fachartikel. (Eventuell spezifische Absprache mit den betreffenden Dozierenden.)
- Wir erwarten, dass die Literaturliste den formalen Vorgaben der PH Luzern entspricht.
- Sie verfassen aufgrund der gelesenen Texte *pro Schwerpunkt je 6 Thesen (insgesamt 12 Thesen)*.

Mündliche Prüfung

- An der mündlichen Prüfung müssen Sie diese Thesen vertreten, begründen und mit Fachliteratur belegen können.
- **Bereiten Sie sich so vor, dass Sie Ihr Thesenblatt mit den von 1–6 durchnummerierten Thesen vor sich liegen haben.**
- **Treten Sie rechtzeitig (5 Minuten vor Prüfungsbeginn) in den Prüfungsraum des ZOOM-Meetings (den Link erhalten Sie vorgängig zugeschickt).**
- Welche Thesen an der Prüfung besprochen werden, entscheidet das Los (**virtuelle Ziehung, die für beide Fachbereiche gilt**).
- Sie haben in jedem Bereich zuerst ca. 7 Minuten Zeit, die ausgeloste These zu erläutern. Anschliessend findet ein Fachgespräch zur These mit Bezügen zu den anderen Thesen statt.

Formulieren der Thesen

Definition These

The | se *die*; -, -n <gr.-lat.-fr.>:

1. (bildungssprachlich) behauptend aufgestellter Satz, der als Ausgangspunkt für die weitere Argumentation dient
2. (Philosophie) (in der dialektischen Argumentation) Behauptung, der eine Antithese gegenübergestellt wird.

Die These, verstanden als selbst aufgestellter Leitsatz, kann behauptenden, empfehlenden, bewertenden oder beurteilenden Charakter haben. Man versucht, sie anschliessend durch Argumente (Begründungen) zu stützen und durch Beispiele, Belege oder Zitate zu veranschaulichen. Argumente können sein: Fakten, Grundsätze, Normen oder Expertenmeinungen, die Sie aus der Fachliteratur herausgearbeitet haben.

Die an die These anschliessenden Begründungen müssen in Ihrer Formulierung nicht enthalten sein, sondern sind Grundlage des Prüfungsgesprächs.

Tipp: Formulieren Sie Ihre Thesen selbst, schreiben Sie nicht einfach eine fremde Aussage ab – erst das eigenständige Verfassen ermöglicht grundlegendes Verstehen. Verwenden Sie die entsprechenden Fachbegriffe.

Abgabe der Thesen

Sie reichen die Thesen zwei Wochen vor der Prüfung per E-Mail bei den Dozierenden/ Examinatoren ein.

Grundlagen-Literatur

1. Teil «Sprachliches Lernen»

Steinig, Wolfgang & Huneke, Hans-Werner (2015). Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin. Erich Schmidt Verlag.

2. Teil «Literarisches Lernen»

Kepper Matthis / Abraham, Ulf (2016). Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin. Erich Schmidt Verlag.

Kriterien

S2-Diplomprüfung Deutsch mündlich						Prüfungsprotokoll				
Die mündliche Prüfung ist bestanden, wenn mindestens 11 Punkte erreicht worden sind. Es können auch halbe Punkte vergeben werden.										
Kandidat/-in:		Examinator/-in:			Datum:					
Prüfungs-Schwerpunkte: I.				II.						
Beurteilungskriterien						5	4	3	2	1
Sachkompetenz										
<ul style="list-style-type: none"> • Themen/Thesen eigenständig durchdacht und zu ausgewählter Fachliteratur in Bezug gesetzt • Theoretische Hintergründe und empirische Sachverhalte der Thesen richtig und differenziert dargestellt • Bezug zur Fachsystematik und zu fachlichen Grundlagen aus den entsprechenden Modulen aufgezeigt 										
Argumentationsfähigkeit / Reflexionsfähigkeit										
<ul style="list-style-type: none"> • Kohärent und nachvollziehbar argumentiert • Theoretische Hintergründe der Thesen reflektiert und in relevante Kontexte gesetzt • Aus Wissen und Erkenntnissen praxisrelevante Konsequenzen abgeleitet und begründet 										
Kommunikations- und Diskursfähigkeit										
<ul style="list-style-type: none"> • Flexibel und überzeugend auf (Rück-)Fragen eingegangen • Im Gespräch situations- und adressatengerecht geantwortet 										
Sprachliche Darstellungs- und Ausdrucksfähigkeit										
<ul style="list-style-type: none"> • Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Begriffe präzise verwendet und erklärt • Sachverhalte anschaulich dargestellt • Standardsprache korrekt und der Situation angemessen verwendet 										
Kurzprotokoll: Inhalte						Kommentar				
I. These SPRACHLICHES LERNEN (15 Minuten)										
II. These LITERARISCHES LERNEN (15 Minuten)										
Mündliche Prüfung:						Gesamt-Punkte				Unterschriften:
A	B	C	D	E	FX	F				
20–19	18–17	16–15	14–13	12–11	10–9	< 8				

Name:

Schwerpunkt «Sprachliches Lernen» (Linguistik/Sprachdidaktik)

Thema:

Thesen

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Name:

Schwerpunkt «Literarisches Lernen» (Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik)

Thema:

Thesen

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.