
Anlassnummer	PLU.DE01.DP S2.H21.001										
Bezeichnung	PLU.DE Diplomprüfung Fachdidaktik Deutsch H21.001										
ECTS-Punkte	0.00										
Ansprechperson	Werner Senn (werner.senn@phlu.ch)										
Studiengänge	S2										
Das Teilmodul wird von diesem Fach/ von diesen Fächern angeboten	DE										
Das Teilmodul wird von diesem Fach/ von diesen Fächern anerkannt	DE										
Veranstaltungsform	H00 ohne Pensen, 0 CP										
Veranstaltungsform	H00.LN00.ST										
Leistungsnachweis											
Notenskala	Bewertung mit 'A - F' für Abschluss-TM										
Präsenzregelung											
Das Teilmodul ist Teil dieses Hauptmoduls/ dieser Hauptmodule	<table><thead><tr><th>Hauptmodulnummer</th><th>Hauptmodulbezeichnung</th></tr></thead><tbody><tr><td>PLU.DE01 S2</td><td>PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Monofach)</td></tr><tr><td>PLU.DE02 S2</td><td>PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Erstfach)</td></tr><tr><td>PLU.DE03 S2</td><td>PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Zweifach)</td></tr><tr><td>PLU.DE04 S2</td><td>PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Zusatzfach)</td></tr></tbody></table>	Hauptmodulnummer	Hauptmodulbezeichnung	PLU.DE01 S2	PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Monofach)	PLU.DE02 S2	PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Erstfach)	PLU.DE03 S2	PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Zweifach)	PLU.DE04 S2	PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Zusatzfach)
Hauptmodulnummer	Hauptmodulbezeichnung										
PLU.DE01 S2	PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Monofach)										
PLU.DE02 S2	PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Erstfach)										
PLU.DE03 S2	PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Zweifach)										
PLU.DE04 S2	PLU.DE Fachdidaktik Deutsch (Zusatzfach)										

Es gilt das Studienreglement über die Ausbildung der Pädagogischen Hochschule Luzern - SRL 516a (PH-Ausbildungsreglement) sowie die zugehörigen Ausführungsbestimmungen und der Studienplan des Studienganges.

Promotionsregeln für das Teilmodul

Typ oder Format des Leistungsnachweises

02) Mündliche Prüfung

Vorgehen im Leistungsnachweis und erwartetes Ergebnis

Vorgehen vor der Prüfung

- Sie wählen in den Bereichen «Sprachliches Lernen» bzw. «Literarisches Lernen» je einen Schwerpunkt.
- Der gewählte Schwerpunkt kann mit den zuständigen Dozierenden abgesprochen werden.
- Sie suchen relevante Fachliteratur zu den beiden gewählten Schwerpunkten und erstellen eine selbsterarbeitete Literaturliste.
- Die Literaturliste umfasst für jeden Schwerpunkt *5 Fachartikel* oder *ein Fachbuch und einen Fachartikel*.
- Wir rechnen mit ca. 20-30 Seiten pro Fachartikel. (Eventuell spezifische Absprache mit den Dozierenden.)
- Wir erwarten, dass die Literaturliste den formalen Vorgaben der PH Luzern entspricht.
- Sie verfassen aufgrund der gelesenen Texte *pro Schwerpunkt je 5 Thesen (insgesamt 10 Thesen)*. Thesen können sich auf einen einzelnen Fachartikel beziehen, sie können sich aber auch auf zwei oder mehrere Artikel beziehen.

Vorgehen an der mündlichen Prüfung

Form: Mündliche Einzelprüfung
Zeitrahmen: *30 Minuten*, keine Vorbereitungszeit
Modus: *1. Teil*: (15 Minuten)
Fachgespräch ausgehend von einer These «Sprachliches Lernen»
2. Teil: (15 Minuten)
Fachgespräch ausgehend von einer These «Literarisches Lernen»

- An der mündlichen Prüfung müssen Sie diese Thesen vertreten, eigenständig und nachvollziehbar begründen und mit Fachliteratur belegen (siehe Kriterienraster).
- Welche Thesen an der Prüfung besprochen werden, entscheidet das Los.
- Sie haben in jedem Bereich zuerst ca. 7 Minuten Zeit, die ausgeloste These zu erläutern. Anschliessend findet ein Fachgespräch zur These und/oder zu Bezügen zu den anderen Thesen statt.

Rückmeldungen zum Lernprozess

Entsprechend den allgemeinen Diplomprüfungsbedingungen

Kriterien der mündlichen Diplomprüfung Fachdidaktik Deutsch S2 (PLU.DE01.DP S2)

S2-Diplomprüfung Deutsch mündlich						Prüfungsprotokoll				
Die mündliche Prüfung ist bestanden, wenn mindestens 11 Punkte erreicht worden sind. Es können auch halbe Punkte vergeben werden.										
Kandidat/-in:		Examinator/-in:			Datum:					
Prüfungs-Schwerpunkte: I.				II.						
Beurteilungskriterien						5	4	3	2	1
Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Themen/Thesen eigenständig durchdacht und zu ausgewählter Fachliteratur in Bezug gesetzt • Theoretische Hintergründe und empirische Sachverhalte der Thesen richtig und differenziert dargestellt • Bezug zur Fachsystematik und zu fachlichen Grundlagen aus den entsprechenden Modulen aufgezeigt 										
Argumentationsfähigkeit / Reflexionsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Kohärent, eigenständig und nachvollziehbar argumentiert • Theoretische Hintergründe der Thesen reflektiert und in relevante Kontexte gesetzt • Aus Wissen und Erkenntnissen praxisrelevante Konsequenzen abgeleitet und eigenständig begründet 										
Kommunikations- und Diskursfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Flexibel und überzeugend auf (Rück-)Fragen eingegangen • Im Gespräch situations- und adressatengerecht geantwortet 										
Sprachliche Darstellungs- und Ausdrucksfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Begriffe präzise verwendet und erklärt • Sachverhalte anschaulich dargestellt • Standardsprache korrekt und der Situation angemessen verwendet 										
Kurzprotokoll: Inhalte						Kommentar				
I. These SPRACHLICHES LERNEN (15 Minuten)										
II. These LITERARISCHES LERNEN (15 Minuten)										
Mündliche Prüfung:						Unterschriften:				
Gesamt-Punkte										
A	B	C	D	E	FX					
20–19	18–17	16–15	14–13	12–11	10–9	< 8				