

Fach: Englisch

Prüfungsverantwortlicher: Dieter Bitterli

1. Bereiche

Es wird nur der **Teilbereich Fachwissenschaft Englisch** geprüft. Grundlage bilden die Inhalte der folgenden beiden fachwissenschaftlichen (Teil)module:

- PLU.EN04.01 S1: Cultures of the English Speaking World (2. Studienjahr)
- PLU.EN02.03 S1: Language and the Mind (Einführung in die Psycholinguistik) (3. Studienjahr).

2. Zielsetzung

Die Studierenden weisen sich über ein fundiertes theoretisches Wissen aus, das sie im Rahmen ihrer fachwissenschaftlichen Ausbildung erworben haben. Sie können dieses Wissen selber kritisch hinterfragen und anwenden.

Ziele:

- Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis für das Zusammenwirken von Sprache, Kultur und Identität.
- Sie verfügen über interkulturelle Kompetenzen sowie über Kenntnisse der anglophonen Welt und ihrer kulturellen Eigenheiten und können diese als Ergebnisse geschichtlicher und gesellschaftlicher Prozesse verstehen. Sie hinterfragen Stereotypen und Klischees und interpretieren diese im Hinblick auf ihre Rolle für die nationale und kulturelle Identität.
- Die Studierenden verfügen über ein psycholinguistisches Basiswissen und kennen wichtige Bereiche und Fragestellungen innerhalb der anglistischen Psycholinguistik, insbesondere was den Ursprung der menschlichen Sprache sowie für die Prozesse und Entwicklungsstufen beim Erst- und Zweitspracherwerb betrifft.

3. Grundlagen

Inhalte der prüfungsrelevanten fachwissenschaftlichen Module, einschliesslich zugehörige Primär- und Sekundärtexte und Übungen.

4. Form

Eine schriftliche Prüfung in der Zielsprache (Englisch).

5. Resultat

Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 60% der möglichen Punktezahl erreicht werden.

6. Ablauf

Die Prüfung dauert 90 Minuten. Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Die Studierenden wählen aus den Themenbereichen A1-A2 und B1-B3 je einen Bereich aus und beantworten Sie die dazu aufgeführten Prüfungsfragen gemäss Anleitung.

Themenbereiche A1-A2 (Grundlage: Modul PLU.EN04.01 S1: Cultures of the English Speaking World):

A1 Cultures of the English-Speaking World – Die Kulturen der englischsprachigen Welt:

England [Origin of the English language: Old, Middle and Early Modern English], America, Australia, India and South Africa, spread of English as a global language.

A2 Kurzgeschichten und Film mit ihren kulturellen und historischen Bezügen:

Cold Mountain [Ch. Frazier], 'A Meeting in the Dark' [W. Th. Ngugi] or 'A Pair of Jeans' [Q. Shahraz], 'Stolen Generation', 'Toba Tek Singh' [S. Manto], 'The Prisoner Who Wore Glasses' [B. Head] or *Nelson Mandela* [C. Degnan-Veness]

Themenbereiche B1-B3 (Grundlage: PLU.EN02.03 S1: Language and the Mind, Einführung in die Psycholinguistik):

B1 *First and Second Language Acquisition* und *Child Bilingualism*

B2 *Animals and Language* und *Wild and Isolated Children and Language*

B3 *Language and the Brain* und *The Reading Process*

7. Bewertung

Die Bewertung erfolgt gemäss den Bewertungsstufen A bis F. Sie stützt sich auf die unten aufgeführten Kriterien und Musterantworten.

Bei ungenügendem Ergebnis (Qualifikation Fx oder F) findet während des Nachprüfungsfensters eine mündliche Nachprüfung in der Zielsprache statt.

Kriterien

Wissen, Fachkenntnis, Richtigkeit (~50%)

Argumentation, Beispiele, Anwendungs- & Reflexionsfähigkeit (~30%)

Aufbau, Stil, sprachliche Ausdrucksfähigkeit (~20%)

8. Experten

Die Prüfungsfragen, Musterlösungen und Beurteilungsraster werden von einer externen Fachperson begutachtet. Diese erhält auch Einblick in die Prüfungsantworten und die Gesamtergebnisse.

9. Rückmeldung

Die Kandidatinnen und Kandidaten werden schriftlich von der Prüfungskommission über die Ergebnisse der Prüfungen informiert.

Ansprechpersonen bei Rückfragen ist der Prüfungsverantwortliche.