



Ausbildung - Sekundarstufe II  
Lehrdiplom für Maturitätsschulen im Fachbereich Sport

## Konzeptbroschüre

# Diplomprüfung Fachdidaktik Sport Studiengang Sekundarstufe II Modul BS01.DP

Stand 07.03.22

---

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern  
Studiengang Sekundarstufe II  
s2@phlu.ch

Fachkoordinator Sport S II  
Dr. Flavio Serino  
[flavio.serino@phlu.ch](mailto:flavio.serino@phlu.ch) - T +41 (0)41 203 02 30

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Voraussetzungen.....</b>	<b>1</b>
1.1	Monofachstudium .....	1
1.2	Zweifachstudium .....	1
1.3	Zusatzfachstudium.....	2
<b>2.</b>	<b>Vorleistungen.....</b>	<b>3</b>
2.1	Monofachstudium .....	3
2.2	Zweifachstudium und Zusatzfachstudium.....	3
<b>3.</b>	<b>Diplomprüfung FD Sport.....</b>	<b>4</b>
3.1	Inhalt und Form .....	4
3.2	Workload und Dauer der Prüfung.....	4
3.3	Ziele .....	4
3.4	Beurteilungskriterien und Bewertung.....	5
3.4.1	Beurteilungskriterien & Bewertung Kolloquium .....	7
3.4.2	Beurteilungskriterien & Bewertung „Projektarbeit FD Sport“ .....	9
3.4.3	Beurteilungskriterien & Bewertung „Planung UE Sport“ .....	11
	Tabellenverzeichnis .....	13

## 1. Voraussetzungen

### 1.1 Monofachstudium

Die Zulassung zur Diplomprüfung Fachdidaktik (FD) Sport ist gegeben, wenn die Module FD I - FD V erfolgreich abgeschlossen sind. Tabelle 1 zeigt die Übersicht der Fachdidaktik Module Sport im Monofachstudium:

Tab. 1: Übersicht Fachdidaktik Sport S II (Monofach)

Fundamentum	Additum
<b>FD I (Didaktische Voraussetzungen)</b> BS01.01: Pädagogik des Sportunterrichts S II	<b>FD III &amp; IV (Wissenschaftliche Vertiefungen)</b> BS01.03: Sozialwissenschaftlicher pädagogischer Fokus
<b>FD II (Methodische Anwendung)</b> BS01.02: Sportunterricht auf der Stufe S II	BS01.04: Sportwissenschaftlicher pädagogischer Fokus
FD Abschluss	FD Abschluss
<b>FD V (Zielstufenorientierte Vertiefung)</b> BS01.05: Projektarbeit FD Sport	<b>FD DP (Zielstufenorientierte Anwendung)</b> BS01.DP: Diplomprüfung FD Sport

Eine Anmeldung zur Prüfung kann erfolgen, sobald Studierende für ihre letzten Fachdidaktik Module eingeschrieben sind. Die Zulassung zur Prüfung erfolgt aber nur wenn alle Module fristgerecht und restlos abgeschlossen sind. Es gilt die kommunizierten Abgabefristen ausnahmslos einzuhalten.

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls BS01.DP ist gleichzeitig der fachdidaktische Abschluss Sport des Lehrdiploms für Maturitätsschulen.

### 1.2 Zweifachstudium

Die Zulassung zur Diplomprüfung FD Sport ist gegeben, wenn die Fundamentum Module FD I und FD II erfolgreich abgeschlossen sind. Tabelle 2 zeigt die Übersicht der Fachdidaktik Module Sport im Zweifachstudium:

Tab. 2: Übersicht Fachdidaktik Sport S II (Zweifach)

Fundamentum
<b>FD I (Didaktische Voraussetzungen)</b> BS01.01: Pädagogik des Sportunterrichts S II
<b>FD II (Methodische Anwendung)</b> BS01.02: Sportunterricht auf der Stufe S II
<b>FD DP (Zielstufenorientierte Anwendung)</b> BS01.DP: Diplomprüfung FD Sport

Eine Anmeldung zur Prüfung kann erfolgen, sobald Studierende für ihr letztes Fachdidaktik Modul eingeschrieben sind. Die Zulassung zur Prüfung erfolgt aber nur wenn alle Module fristgerecht und restlos abgeschlossen sind. Es gilt die kommunizierten Abgabefristen ausnahmslos einzuhalten.

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls BS01.DP ist gleichzeitig der fachdidaktische Abschluss Sport des Lehrdiploms für Maturitätsschulen.

## 1.3 Zusatzfachstudium<sup>1</sup>

Die Zulassung zur Diplomprüfung FD Sport ist gegeben, wenn die Fundamentum Module FD I und FD II sowie eines der beiden Additum Modul FD III oder FD IV erfolgreich abgeschlossen sind. Tabelle 3 zeigt die Übersicht der Fachdidaktik Module Sport im Zusatzfachstudium:

Tab. 3: Übersicht Fachdidaktik Sport S II (Zusatzfach)

Fundamentum	Additum
<b>FD I (Didaktische Voraussetzungen)</b> BS01.01: Pädagogik des Sportunterrichts S II  <b>FD II (Methodische Anwendung)</b> BS01.02: Sportunterricht auf der Stufe S II	<b>Wahl «1 aus 2»:</b> <b>FD III &amp; IV (Wissenschaftliche Vertiefungen)</b> BS01.03: Sozialwissenschaftlicher pädagogischer Fokus  BS01.04: Sportwissenschaftlicher pädagogischer Fokus
FD Abschluss	
<b>FD DP (Zielstufenorientierte Anwendung)</b> BS01.DP: Diplomprüfung FD Sport	

Eine Anmeldung zur Prüfung kann erfolgen, sobald Studierende für ihr letztes Fachdidaktik Modul eingeschrieben sind. Die Zulassung zur Prüfung erfolgt aber nur wenn alle Module fristgerecht und restlos abgeschlossen sind.

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls BS01.DP ist gleichzeitig der fachdidaktische Abschluss Sport des Lehrdiploms für Maturitätsschulen.

<sup>1</sup> Für Studierende die bereits in einem anderen Unterrichtsfach über eine EDK-anerkanntes Lehrdiplom für Maturitätsschulen verfügen.

## 2. Vorleistungen

### 2.1 Monofachstudium

Das Modul BS01.05 (FD V) „Projektarbeit FD Sport“ und die hierin zu verfassende fachdidaktische Vertiefungsarbeit – Jahres- oder Mehrjahresplanung Sport am Schultyp Gymnasium oder Berufsfachschule inkl. Planungen von dazugehörigen Unterrichtseinheiten (UE) Sport; Semesterplanung EF Sport inkl. Planungen von dazugehörigen UEs; andere fachdidaktische Projektarbeiten sind in Rücksprache mit der Betreuungsperson möglich – ist integraler Bestandteil des Prüfungsinhaltes und des Prüfungsergebnisses der Diplomprüfung FD Sport. Sie wird als effektive Vorleistung in die finale Bewertung der fachdidaktischen Abschlussprüfung einberechnet. Sie muss mindestens mit der definierten Mindestpunktzahl (vgl. Broschüre „Projektarbeit FD Sport“) erfüllt sein. Der erreichte Punktwert fließt zusammen mit der Bewertung des Kolloquiums in die Schlusswertung der Diplomprüfung FD Sport ein (vgl. Kap. 3.4).

Die Projektarbeit wird daher spätestens zu Beginn des Studienseesters, in welchem die Diplomprüfung FD Sport abgelegt werden soll, initiiert und auf Ende dieses Semesters abgeschlossen (vgl. Broschüre „Projektarbeit FD Sport“). Dabei gilt es die entsprechenden Abgabefristen einzuhalten.

### 2.2 Zweifachstudium und Zusatzfachstudium

Das Modul BS01.01 (FD I) „Pädagogik des Sportunterrichts S II“, und der darin zu erbringenden Leistungsnachweis (LN) – Planung einer Unterrichtseinheit (UE) Sport inkl. Feinplanung der ersten Lektion innerhalb dieser UE – ist integraler Bestandteil des Prüfungsinhaltes und des Prüfungsergebnisses der Diplomprüfung FD Sport. Er wird als effektive Vorleistung in die finale Bewertung der fachdidaktischen Abschlussprüfung einberechnet. Der LN muss mindestens mit der definierten Mindestpunktzahl (vgl. LN Beschrieb Modul BS01.01) erfüllt sein. Der erreichte Punktwert fließt zusammen mit der Bewertung des Kolloquiums in die Schlusswertung der Diplomprüfung FD Sport ein (vgl. Kap. 3.4).

Dieser LN wird spätestens zu Beginn des Studienseesters, in welchem die Diplomprüfung FD Sport abgelegt werden soll, initiiert und auf Ende dieses Semesters abgeschlossen (vgl. LN Beschrieb Modul BS01.01). Dabei gilt es die entsprechenden Abgabefristen einzuhalten.

## 3. Diplomprüfung FD Sport

### 3.1 Inhalt und Form

Die Diplomprüfung findet als Kolloquium vor Ort in den Sporthallen statt. Dabei präsentieren die Studierenden ausgewählte, konkrete unterrichtsbezogene Aspekte ihrer „Projektarbeit FD Sport“ (Modul BS01.05) – bei Monofachstudierenden – oder ihres LNs „Planung UE Sport“ des Moduls BS01.01 – bei Zweifach- oder Zusatzfachstudierenden – in einer teilweise simulierten Unterrichtssequenz mit stetem Wechsel in eine fachdidaktische Meta-Ebene in den Sporthallen.

In einem ersten Teil präsentieren und demonstrieren die Studierenden ihre gemeinsam mit dem Examinator besprochenen und definierten Inhalte (Sportpädagogische Orientierung im Rahmen der Pädagogik und/oder anderen etablierten Konzepten, sportdidaktische Prinzipien, konkrete Inhalte, usw. aus der «Projektarbeit» oder der «UE»). In einem zweiten Teil findet das Kolloquium statt. Dabei wird im Gespräch mit dem Examinator (bei Monofachstudierenden i.d.R. Betreuungsperson der „Projektarbeit FD Sport“; bei Zweifach- oder Zusatzfachstudierenden Modulverantwortlicher BS01.01) und den Experten (i.d.R. Praxislehrpersonen S II oder Fachdidaktiker/In Fachbereich Sport S II) auf fachdidaktische Aspekte der präsentierten Inhalte näher eingegangen.

Die Diplomprüfung orientiert sich an den Inhalten der fachdidaktischen Module und stützt auf die «Projektarbeit FD Sport», respektive die «Planung UE Sport» des Moduls BS01.01 ab. Daher kann die Diplomprüfung FD Sport auch erst abgeschlossen werden, wenn die Vorleistungen erfolgreich vollbracht sind (vgl. Kap. 2).

### 3.2 Workload und Dauer der Prüfung

Die Diplomprüfung FD Sport ist mit 2 ECTS Punkten kreditiert. Dies entspricht einer Arbeitsleistung von rund 60 Stunden. Diese sind für die Vorbereitungen auf das Kolloquium (Planung und didaktische Aufbereitung der Inhalte für die Sporthalle, Beratungsgespräche mit der Betreuungsperson, etc.) und das eigentliche Kolloquium vor Ort berechnet.

Für die Durchführung des Kolloquiums in der Halle ist ein Zeitfenster von 45' vorgesehen. In einem ersten Teil (ca. 20 - max. 30') präsentieren die Studierenden ihre Inhalte (vgl. Kap. 3.1), bevor im Anschluss ein Austausch mit Examinator/In und Expert/In erfolgt.

### 3.3 Ziele

Durch die vermittelten Inhalte in den Fachdidaktik Modulen der Ausbildung sollen fachdidaktische Kompetenzen erworben werden, welche die Studierenden zur Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht befähigen. Dazu werden nebst generellen und zielstufenspezifischen sportdidaktischen Lehrinhalten auch relevante Erkenntnisse aus der sozialwissenschaftlich sowie sportwissenschaftlich orientierten Sportpädagogik einbezogen. Die so akquirierte fachdidaktische Kompetenz der Studierenden soll in einem simulierten, aber dennoch praxisrealen Prüfungssetting zur Geltung kommen.

Ziel des fachdidaktischen Abschluss-Kolloquiums ist es, in einem Gespräch unter Fachexperten kritisch-konstruktiv verschiedenste Aspekte des Lehrens und Lernens im Fach Sport nochmals abschliessend zu diskutieren. Dabei werden konkret präsentierte Unterrichtssequenzen näher beleuchtet und hinterfragt, aber insbesondere auch generelle fachdidaktische Belange diskutiert.

In diesem Gespräch sollen die Studierenden ihre sportdidaktischen, aber auch sportwissenschaftlich pädagogisch akzentuierten Kompetenzen präsentieren und an konkreten Inhalten des Sportunterrichts spezifisch darstellen können. In Anlehnung an den Referenzrahmen der PH Luzern stehen dabei folgende Handlungsfelder einer Lehrperson im Fokus:

- A: Aufbau einer tragfähigen Beziehung mit den Schülerinnen und Schülern
- C: Fördern und Begleiten der Persönlichkeitsentwicklung der einzelnen Schülerinnen und Schüler
- D: Bereitstellen von Lerngelegenheiten
- E: Begleiten und Beurteilen der Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler
- G: Einnehmen der professionellen Rolle als Lehrperson in Schule und Gesellschaft

Fachlich akzentuiert sollen folgende Professionskompetenzen angesprochen werden:

- 02: Kompetenz zur Gestaltung eines kompetenzorientierten, verstehensorientierten und motivierenden Unterrichts
- 03: Kompetenz zur adaptiven Lernbegleitung und Beratung
- 05: Erziehungskompetenz
- 06: Beziehungskompetenz
- 07: Organisationskompetenz
- 10: Berufsethische Kompetenz

### 3.4 Beurteilungskriterien und Bewertung

Sowohl für Monofachstudierende als auch für Zweifach- oder Zusatzfachstudierende gilt, dass die Vorleistungen (vgl. Kap. 2) zumindest mit der definierten Mindestpunktzahl erfüllt sein müssen. Die Punkte aus den Vorleistungen fliessen für Monofachstudierende zu zwei Drittel und für Zweifach- oder Zusatzfachstudierende zur Hälfte in die Schlussbewertung der Diplomprüfung FD Sport ein. Nebst der Vorleistung muss auch das Kolloquium mit der definierten Mindestpunktzahl erfüllt sein. Die Diplomprüfung FD Sport gilt somit nur als bestanden, wenn beide Bewertungsbereiche – Vorleistung und Kolloquium – erfüllt sind. Der finale Grade ergibt sich aus der Gesamtpunktzahl aus beiden Bereichen. Tabelle 4 stellt dies grafisch dar:

Tab. 4: Bewertung Diplomprüfung FD Sport

Monofachstudierende	Zweifach- oder Zusatzfachstudierende
Punkte „Projektarbeit FD Sport“ (66.6%)	Punkte „Planung UE Sport“ (50%)
+	+
Punkte Kolloquium Diplomprüfung FD Sport (33.3%)	Punkte Kolloquium Diplomprüfung FD Sport (50%)
=	=
<b>Punkte Diplomprüfung FD Sport</b>	<b>Punkte Diplomprüfung FD Sport</b>
<b>Abschluss und Grade FD Sport</b>	

Direkt nach dem Kolloquium werden die Studierenden darüber informiert, ob das Kolloquium und somit die Diplomprüfung FD Sport erfüllt ist oder nicht. Die definitive Bekanntgabe des Grades erfolgt erst nach der Erwirkung des Ergebnisses durch die Prüfungskommission der Ausbildung PH Luzern.

Die entsprechende Punkteverteilung des Abschlusses Fachdidaktik Sport mit Zuweisung des Grades ist in folgender Tabelle für die verschiedenen Studierendentypen ersichtlich:

Tab. 5: Punkteverteilung und Grade Abschluss Fachdidaktik Sport

<b>Monofachstudierende</b>		<b>Zweifach- oder Zusatzfachstudierende</b>		<b>Bedeutung</b>
<b>Punkte</b>	<b>Grade</b>	<b>Punkte</b>	<b>Grade</b>	
83 bis 90	A	56 bis 60	A	Hervorragend
75 bis 82	B	51 bis 55	B	Sehr gut
66 bis 74	C	44 bis 50	C	Gut
56 bis 65	D	37 bis 43	D	Befriedigend
46 bis 55	E	31 bis 36	E	Ausreichend
≤00 bis 45	Fx / F	≤00 bis 30	Fx / F	Nicht bestanden (Verbesserungen erforderlich / mit erheblichen Mängeln)

In den folgenden Unterkapiteln 3.4.1 bis 3.4.3 werden die Kriterien der Bewertungen der einzelnen Bereiche des Abschlusses Fachdidaktik Sport mit entsprechender Werteskalierung und Gradezuweisungen aufgeführt.



### 3.4.1 Beurteilungskriterien & Bewertung Kolloquium

Die Kriterien der Beurteilung des Kolloquiums im Rahmen der Diplomprüfung FD Sport (BS01.DP) sind in Tabelle 6 konkret aufgeführt:

Tab. 6: Bewertungsindikatoren BS01.DP (Kolloquium)

Beurteilungspunkte	-1	0	1	2
<b>Theoretische Fachdidaktische Kompetenz und Praxistransformation</b>				
• Ausführungen zur sportpädagogischen Orientierung (Pädagogik, andere Konzepte und Modellgrundlagen, sportdid. Prinzipien, weitere Grundsatzüberlegungen) sind plausibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bezug zu Rahmenlehrplänen und Schullehrpläne (wo sinnvoll) wird aufgezeigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lehr-/Lernstufenbezug und methodisch-didaktische Konsequenzen werden sinnvoll berücksichtigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fachdidaktische Kompetenz wird aus dem praktischen Ablauf erkennbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Didaktisches Lehr-/Lernarrangement</b>				
• Hallenorganisation ist zielorientiert und effizient gewählt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lernprozess unterstützende Medien (Musik, Reihenbilder, Einsatz von Bild- und/oder Videomaterial, Organigramme, etc.) sind gut aufbereitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Demonstration und Didaktische Überlegungen</b>				
• Demonstrationsfähigkeit verschiedener Zielformen ausgewählter sportmotorischer Inhalte ist gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Differenzierte Lernwege (Variation von Lernaufgaben, Berücksichtigung untersch. Lernstufen, Berücksichtigung untersch. Lernvoraussetzungen, etc.) werden aufgezeigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Das didaktische Setting berücksichtigt die Voraussetzungen (pers., norm. und sit.) der Lernenden und ist Lernziel orientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kolloquium<sup>2</sup></b>				
• Antworten sind differenziert und stimmig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fachdidaktische Kompetenz ist erkennbar und leitet subjektive-theoretische Argumentationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Punktetotal</b>	<b>/ 30</b>			

Die Kriterien der Punktevergabe pro Beurteilungskriterium werden in der folgenden Tabelle umschrieben:

Tab. 7: Bedeutung Punktezuschreibung Beurteilungskriterien Kolloquium BS01.DP

Punkte	Bedeutung
-1	schlechte Umsetzung / völlig ungenügend / für den Lernprozess kontraproduktiv
0	noch undifferenziert / nicht angesprochen / neutral
+1	hinreichend eingebracht / noch einzelne Fehler / Anwendung des Punktes angegangen
+2	differenziert / überlegt / gut strukturiert / sinnvoll eingebracht / wenige unbedeutende Fehler

<sup>2</sup> Die beiden Bewertungsindikatoren zum «Kolloquium» werden je mit einem Faktor von «3» ins Punktetotal verrechnet.

Gesamthaft müssen mindestens 15 Punkte erreicht werden. Bei weniger Punkten gilt das Kolloquium als nicht erfüllt und muss wiederholt werden. Tabelle 8 zeigt im Sinne einer Orientierung für die finale Bewertung der Diplomprüfung FD Sport (vgl. Kap. 3.4) die Punkteverteilung mit Gradezuweisung:

Tab. 8: Punkteverteilung nach Grade Kolloquium BS01.DP

<b>Punkte</b>	<b>Grade</b>	<b>Bedeutung</b>
29 bis 30	A	Hervorragend
26 bis 28	B	Sehr gut
23 bis 25	C	Gut
19 bis 22	D	Befriedigend
15 bis 18	E	Ausreichend
≤00 bis 14	Fx / F	Nicht bestanden (Verbesserungen erforderlich / mit erheblichen Mängeln)

## 3.4.2 Beurteilungskriterien & Bewertung „Projektarbeit FD Sport“

Die Kriterien der Beurteilung des Leistungsnachweises «Projektarbeit FD Sport» im Rahmen des Moduls BS01.05 (FD V) sind in der Folge stichwortartig aufgeführt:

- Die Arbeit ist nach der Strukturvorgabe der gewählten Projektarbeit aufgebaut (siehe Unterlagen und Hinweise zum Modul BS01.05 (FD V))
- Inhalte sind an die Vorgaben von Schultyp relevanten Rahmenlehrplänen (RLP) abgestimmt und berücksichtigen kantonale oder schulspezifische Schullehrpläne
- Eigene sportpädagogische Orientierung und sportdidaktische Prinzipien – abgestützt auf etablierte Konzepte – werden dargestellt und begründet
- Sinngemässe Auswahl, Reihung und Dosierung der Stoffauswahl
- Inhaltliche Korrektheit und Tiefe der Sachinhalte
- Berücksichtigung und konsistente Einhaltung formaler Aspekte wissenschaftlichen Schreibens

Die grundsätzliche Bewertung *erfüllt* oder *nicht erfüllt* erfolgt gemäss folgender spezifischer Indikatoren:

Tab. 9: Bewertungsindikatoren LN BS01.05 (FD V)

Beurteilungspunkte «Inhalt»	-1	0	1	2
<b>Erfassen des Themas</b>				
• Begründung der Themenwahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bezug zu Lehrplänen (RLP, SLP, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Darlegung sportpädagogischer Orientierung (Pädagogik, sportdid. Konzepte, sportdid. Prinzipien, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Entwicklung der Gedanken</b>				
• Arbeit ist sinnvoll gegliedert und folgerichtig (logisch) aufgebaut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Grundlegende Begriffe werden geklärt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Didaktische Struktur ist erkennbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Verarbeitung von Quellen</b>				
• Verwendete Quellen sind angemessen gewählt, sinnvoll verarbeitet und auf dem aktuellen Erkenntnisstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Methode</b>				
• Methode entspricht der Zielsetzung der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Eigenständigkeit</b>				
• Arbeit beinhaltet eine eigenständige Leistung indem eigene Schwerpunkte erkennbar und eine didaktische Eigenständigkeit aufgezeigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sachliche Richtigkeit</b>				
• Inhalte sind sachlich richtig, verständlich und nachvollziehbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Schultyp und Zielstufenbezogene didaktische Transformation der Inhalte gelingt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Unterrichtsunterlagen berücksichtigen ein Differenzierungspotential	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Beurteilungspunkt «Form»</b>				
<b>Quellenarbeit</b>				
• Verarbeitung und Ausweisung von Quellen entspricht den Kriterien wissenschaftlichen Schreibens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Verzeichnisse</b>				
• Verzeichnisse (Inhalts-, Literatur-, Abbildungs- und Tabellenverz.) sind vorhanden und formal korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Darstellung & Umfang				
• Arbeit ist übersichtlich gegliedert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Umfang entspricht den Vorgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache & Stil				
• Sprache ist korrekt und verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Lesenden werden sprachlich durch die Arbeit geführt (Leseführung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termine				
• Termine für Abgaben (Disposition, Arbeit) und Zwischengespräche werden eingehalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilungspunkt «Bewertungen UE» <sup>3</sup>				
• Ø der Bewertungen der Unterrichtseinheiten gemäss Kriterienraster für UEs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilungspunkt «Gesamteindruck» <sup>4</sup>				
• Generelle Struktur und Übersicht der Projektarbeit FD Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Beabsichtigte Mehrwerte für eine Schule und für Lernprozesse aus Schülerinnen- und Schülersicht sind erkennbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punktetotal				/ 60

Die Kriterien der Punktevergabe pro Beurteilungskriterium werden in der folgenden Tabelle umschrieben:

Tab. 10: Bedeutung Punktezuschreibung Beurteilungskriterien LN BS01.05 (FD V)

Punkte	Bedeutung
-1	schlechte Umsetzung / völlig ungenügend / für den Lernprozess kontraproduktiv
0	noch undifferenziert / nicht angesprochen / neutral
+1	hinreichend eingebracht / noch einzelne Fehler / Anwendung des Punktes angegangen
+2	differenziert / überlegt / gut strukturiert / sinnvoll eingebracht / wenige unbedeutende Fehler

Gesamthaft müssen mindestens 30 Punkte erreicht werden. Bei weniger Punkten gilt die Projektarbeit FD Sport als nicht erfüllt und kann als Vorleistung zur Diplomprüfung FD Sport nicht beigezogen werden. In einem solchen Fall muss die Projektarbeit nachgebessert oder wiederholt werden. Tabelle 11 zeigt im Sinne einer Orientierung für die finale Bewertung der Diplomprüfung FD Sport (vgl. Kap. 3.4) die Punkteverteilung mit Gradezuweisung:

Tab. 11: Punkteverteilung nach Grade LN BS01.05 (FD V)

Punkte	Grade	Bedeutung
56 bis 60	A	Hervorragend
51 bis 55	B	Sehr gut
44 bis 50	C	Gut
37 bis 43	D	Befriedigend
31 bis 36	E	Ausreichend
≤00 bis 30	Fx / F	Nicht bestanden (Verbesserungen erforderlich / mit erheblichen Mängeln)

<sup>3</sup> Die in der Arbeit enthaltenen Unterrichtseinheiten werden mit dem Bewertungsraster für Unterrichtseinheiten gemäss dem Leistungsnachweis des Moduls BS01.01 (FD I) bewertet und skaliert mit Punkten versehen. Dieser Bewertungsindikator wird mit einem Faktor «5» ins Punktetotal verrechnet.

<sup>4</sup> Die beiden Bewertungsindikatoren werden je mit einem Faktor von «3» ins Punktetotal verrechnet.

### 3.4.3 Beurteilungskriterien & Bewertung „Planung UE Sport“

Die Kriterien der Beurteilung des Leistungsnachweises «Planung UE Sport» des Moduls BS01.01 (FD I) „Pädagogik des Sportunterrichts S II“ sind in der Folge stichwortartig aufgeführt:

- Die UE ist nach der Strukturvorgabe des Unterrichts aufgebaut (siehe Unterlagen und Hinweise des Moduls BS01.01 (FD I))
- Das Formular „Planung Unterrichtseinheit“ wird dazu verwendet
- Die Feinplanung der ersten Lektion wird mit dem Formular „Lektionsplanung“ erstellt

Die grundsätzliche Bewertung *erfüllt* oder *nicht erfüllt* erfolgt gemäss folgender spezifischer Indikatoren:

Tab. 12: Bewertungsindikatoren LN BS01.01 (FD I)

Beurteilungspunkte	-1	0	1	2
<b>Analysebereich der UE</b>				
<b>(Sport-)Pädagogische Analyse</b> (Bezug zum Lehren und Lernen)				
• Hinweise zur Lerngruppe und deren Auswirkungen auf die thematische Planung. Hinweise auf den exemplarischen, gegenwärtigen und künftigen Themenbezugs (wo sinnvoll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Motorische Analyse</b> (Bezug zu technischen Impulsen und zur Lernstufe)				
• Theoretisch-konzeptionelle Analyse des Sportthemas (u.a. mit Modellen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Didaktische Analyse</b> (Bezug zu methodischen Akzenten und zu didaktischen Mitteln)				
• Einbettung des Themas in die Lehr-/Lernstufe unter Berücksichtigung fachdid. Prinzipien. Beschreibung und Begründung der übergeordneten Lehr-/Lernverfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rahmenbedingungen der UE</b> (normativ, situativ, personale)				
• Berücksichtigung relevanter Rahmenbedingungen in allen Ebenen der Planung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lernziele (LZ) der UE</b> (Grobziele auf die ganze UE bezogen)				
• Grobziele sind stimmig und klar formuliert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lernverfahren (LV) der UE</b> (Übergeordnetes Methodik der UE)				
• Gewählte methodische Ausrichtung ist dargelegt und auf das Thema ausgerichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lernkontrolle (LK) der UE</b> (Lernerfolgüberprüfung)				
• Planung der Messung des Lernerfolges während und am Ende der UE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zeitliche Gliederung der UE</b>				
• Stimmiger Verlaufsbeschrieb der geplanten Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Feinziele (und Kompetenzbezüge) sind kohärent zu Inhalten und Voraussetzungen gesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stoffsammlung der UE</b>				
• Angepasst an die Lernstufen und den Lektionsverlauf. Einbezug von Variationen wo sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Feinplanung der ersten Lektion</b>				
<b>Begründungsebene</b> (Warum diese Ziele (LZ), Inhalte (LI) und Verfahren (LV))				
• LZ sind mit Bezug zum Lehrplan, den Grobzielen und/oder zum Verlauf der UE begründet. LI sind auf die Ziele und die Lernstufe abgestimmt. LV ist/werden begründet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ergebnissicherung/Lernkontrolle</b>				
• Passend zu den Zielen und den Methoden der Lektion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lektionsinhalte (Präparationsraster)</b>				
• Inhaltsverlauf ist klar beschrieben und stimmig in der Reihung. Organisatorische Überlegungen (Material, Medien, Quellen, Skizzen, etc.) werden klar. Dialogische Überlegungen (Lernprozess) und didaktische Kommentare sind sinnhaft ausgewiesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesamteindruck				
• Generelle Struktur und Übersicht der UE (inkl. Lektionsplanung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Beabsichtigter Lernprozess der Schülerinnen und Schüler ist erkennbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Punktetotal</b>	<b>/ 30</b>			

Die Kriterien der Punktevergabe pro Beurteilungskriterium werden in der folgenden Tabelle umschrieben:

Tab. 13: Bedeutung Punktezuschreibung Beurteilungskriterien LN BS01.01 (FD I)

Punkte	Bedeutung
-1	schlechte Umsetzung / völlig ungenügend / für den Lernprozess kontraproduktiv
0	noch undifferenziert / nicht angesprochen / neutral
+1	hinreichend eingebracht / noch einzelne Fehler / Anwendung des Punktes angegangen
+2	differenziert / überlegt / gut strukturiert / sinnvoll eingebracht / wenige unbedeutende Fehler

Gesamthaft müssen mindestens 15 Punkte erreicht werden. Bei weniger Punkten gilt der LN als nicht erfüllt und kann als Vorleistung zur Diplomprüfung FD Sport nicht beigezogen werden. In einem solchen Fall muss der LN nachgebessert oder wiederholt werden. Tabelle 14 zeigt im Sinne einer Orientierung für die finale Bewertung der Diplomprüfung FD Sport (vgl. Kap. 3.4) die Punkteverteilung mit Gradezuweisung:

Tab. 14: Punkteverteilung nach Grade LN BS01.01 (FD I)

Punkte	Grade	Bedeutung
29 bis 30	A	Hervorragend
26 bis 28	B	Sehr gut
23 bis 25	C	Gut
19 bis 22	D	Befriedigend
15 bis 18	E	Ausreichend
≤00 bis 14	Fx / F	Nicht bestanden (Verbesserungen erforderlich / mit erheblichen Mängeln)

## Tabellenverzeichnis

Tab. 1: Übersicht Fachdidaktik Sport S II (Monofach).....	1
Tab. 2: Übersicht Fachdidaktik Sport S II (Zweifach).....	1
Tab. 3: Übersicht Fachdidaktik Sport S II (Zusatzfach).....	2
Tab. 4: Bewertung Diplomprüfung FD Sport .....	5
Tab. 5: Punkteverteilung und Grade Abschluss Fachdidaktik Sport .....	6
Tab. 6: Bewertungsindikatoren BS01.DP (Kolloquium).....	7
Tab. 7: Bedeutung Punktezuschreibung Beurteilungskriterien Kolloquium BS01.DP.....	7
Tab. 8: Punkteverteilung nach Grade Kolloquium BS01.DP .....	8
Tab. 9: Bewertungsindikatoren LN BS01.05 (FD V).....	9
Tab. 10: Bedeutung Punktezuschreibung Beurteilungskriterien LN BS01.05 (FD V) .....	10
Tab. 11: Punkteverteilung nach Grade LN BS01.05 (FD V).....	10
Tab. 12: Bewertungsindikatoren LN BS01.01 (FD I).....	11
Tab. 13: Bedeutung Punktezuschreibung Beurteilungskriterien LN BS01.01 (FD I).....	12
Tab. 14: Punkteverteilung nach Grade LN BS01.01 (FD I).....	12