



Ausbildung – Studiengang Lehrdiplom Sekundarstufe II

# Diplomprüfung Fachdidaktik Geographie

## Richtlinien

[www.phlu.ch/sekundarstufe-2](http://www.phlu.ch/sekundarstufe-2)

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern  
Ausbildung  
Studiengang Lehrdiplom Sekundarstufe II  
Frohburgstrasse 3 · Postfach 7660 · 6000 Luzern  
T +41 (0)41 228 70 34  
armin.rempfler@phlu.ch · www.phlu.ch

Prof. Dr. Armin Rempfler

## Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen und Zielsetzung .....	3
2	Inhalte .....	3
3	Vorgehen, Ablauf und Dauer der Prüfung .....	3
4	Themen .....	4
5	Qualifizierung und Bewertung der «Diplomprüfung Fachdidaktik Geographie» .....	4
6	Bewertung «Diplomabschluss Geographie» .....	4
7	Experten .....	5
8	Resultat und Wiederholung .....	5

## Diplomprüfung Fachdidaktik Geographie

### 1 Grundlagen und Zielsetzung

Die «Diplomprüfung Fachdidaktik Geographie» prüft primär das «Fundamentum» der geographiedidaktischen Ausbildung. Themen aus dem «Additum» sind grundsätzlich auch möglich. Die Studierenden zeigen ihre fachdidaktische Kompetenz, indem sie theoretisches, empirisches und unterrichtspraktisches Wissen, das sie miteinander verknüpfen können, nachweisen.

### 2 Inhalte

Die Prüfung bezieht sich hauptsächlich auf die folgenden obligatorischen Module der Ausbildung in Geographiedidaktik («Fundamentum»):

- Einführung in die Geographiedidaktik (PLU.GG01.01)
- Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik (PLU.GG01.02)

Themen aus den folgenden Modulen («Additum») sind ebenfalls denkbar:

- Planung und Entwicklung von Geographieunterricht (PLU.GG01.03)
- Forschungswerkstatt Geographiedidaktik (PLU.GG01.04)

Hintergrund für die inhaltliche Vorbereitung bilden die Unterlagen und Literaturhinweise dieser Module sowie entsprechende Ausführungen im Lehrwerk «Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie» von S. Reinfried & H. Haubrich (Hrsg., 2015).

### 3 Vorgehen, Ablauf und Dauer der Prüfung

- (1) Insgesamt werden **5 Themen** aus den besuchten Teilmodulen bestimmt, wovon **2 Themen** im Rahmen eines **mündlichen Gespräches geprüft** werden.
- (2) Vier der unter (1) genannten 5 Themen bestimmen die Dozierenden der Geographiedidaktik (siehe Absatz 4).
- (3) **Ein Thema wählt der Student/die Studentin aus.** Bei dieser Auswahl können alle vom Studenten/von der Studentin besuchten Teilmodule berücksichtigt werden. Es sind grundsätzlich auch geographiedidaktische Themen möglich, die in keinem Teilmodul der PHLU bearbeitet wurden. Der Umfang dieses Themas muss etwa einem der vier in Absatz 4 definierten Themen entsprechen. Die Studierenden teilen das gewählte Thema **spätestens 14 Tage vor dem Prüfungstermin dem Fachleiter GG** per Mail mit (→ [armin.rempfler@phlu.ch](mailto:armin.rempfler@phlu.ch)).
- (4) Das Prüfungsgespräch **dauert insgesamt 35 Minuten** (5' Vorbereitung, 30' Prüfungsgespräch). Darin werden 2 der 5 bestimmten Themen geprüft. Dabei kann es sich ausschliesslich um die von den Dozierenden bestimmten Themen handeln.
- (5) Die prüfende Dozentin oder der prüfende Dozent bringt vor und während dem Prüfungsgespräch zu den beiden Themen Fragen ein. Ausgewählte Fragen und/ oder konkrete Beispiele aus dem Handlungsspektrum einer Geographielehrperson (z.B. Lehrplan-Auszug, Ausschnitt eines Lehrmittels usw.) werden der zu prüfenden Person schriftlich vorgelegt und sie hat 5 Minuten Zeit, um sich dazu Gedanken und Notizen zu machen. Diese Fragen bzw. Beispiele bilden die Ausgangslage des Fachgesprächs.

## 4 Themen (Prüfungssession Sommer 2022)

Die vier von den Dozierenden der Geographiedidaktik bestimmten Themen lauten:

- (1) Bildungsziele von Geographieunterricht; Lehrpläne (MAR, RLP, kantonale und schuleigene Lehrpläne), Kompetenzen und Lernziele im Geographieunterricht
- (2) Aufgabenformate und -modelle im Geographieunterricht (offene und geschlossene Aufgaben; Anforderungsbereiche und Operatoren; Scaffolding, Einführen/Begleiten/Besprechen von Aufgaben; Hausaufgaben; selbständige Arbeitsformen wie Lernen an Stationen oder Leitprogramme)
- (3) Systemisches Denken im Geographieunterricht (Kernidee/Konzeption, Empirie, Fördermöglichkeiten im Unterricht)
- (4) Methoden im Geographieunterricht: Mystery, 4 Raumkonzepte, Kartenlese- und Kartenauswertekompetenz (Konzeption/ Theorie, Empirie, Unterrichtspraxis)

## 5 Qualifizierung und Bewertung der «Diplomprüfung Fachdidaktik Geographie»

Die Examenskandidat/-innen müssen aufzeigen, dass sie ...

- über ein fundiertes, theoretisch und empirisch abgestütztes geographiedidaktisches Wissen zu den gewählten Themen verfügen,
- geographiedidaktisches Wissen mit unterrichtspraktischem Wissen verbinden können,
- Fachbegriffe und die Fachsprache korrekt verwenden,
- sich zu fachlichen Fragen klar strukturiert, sachlich richtig, in der Argumentation fundiert, sprachlich fließend und korrekt zu äussern vermögen.

Gemäss diesen Kriterien wird die mündliche Prüfung mit ganzen oder halben Punkten bewertet. Die maximal erreichbare Punktzahl beträgt 6 Punkte. Mindestens 4 Punkte müssen zum Bestehen der Prüfung erreicht werden.

Die Bewertung der «Diplomprüfung Fachdidaktik Geographie» (in Evento) wird als Punktzahl vorgenommen und mit «erfüllt» bzw. «nicht erfüllt» qualifiziert.

## 6 Bewertung «Diplomabschluss Geographie»

Die Bewertung der mündlichen «Diplomprüfung Fachdidaktik Geographie» fliesst als halbe Note in den «Diplomabschluss Geographie» ein. Sie wird hälftig mit der Vornote verrechnet, die sich als Durchschnitt aus den einzelnen Modulbewertungen zusammensetzt. Der aus dieser Vornote und der Diplomprüfung Fachdidaktik errechnete Punktwert (mathematisch gerundet) wird nach folgendem Beurteilungsmassstab in eine ECTS-Note übergeführt:

- 6 Punkte = Grade A
- 5,5 Punkte = Grade B
- 5 Punkte = Grade C
- 4,5 Punkte = Grade D
- 4 Punkte = Grade E
- 3,5 Punkte = Grade FX
- 0-3 Punkte = Grade F

## 7 Experten

Eine Dozentin/ein Dozent Geographiedidaktik SEK II der PH Luzern prüft unter Beizug einer Expertin/eines Experten.

## 8 Resultat und Wiederholung

Das Prüfungsergebnis wird von der Prüfungskommission erwahrt und der Kandidatin/dem Kandidaten anschliessend mitgeteilt. Bei Nichtbestehen der «Diplomprüfung Fachdidaktik Geographie» kann sie in einem nachfolgenden Prüfungsfenster einmal wiederholt werden.

Luzern, 10. März 2022



Prof. Dr. Armin Rempfler

Fachleitung Geographie

Studiengang Lehrdiplom Sekundarstufe II  
PH Luzern