



Ausbildung – Studiengang Lehrdiplom Sekundarstufe II Englisch

Diplomprüfung Fachdidaktik Englisch 2025

Diplomprüfung Fachdidaktik Englisch 2025

1 Zielsetzung

Die Studierenden können ihre fachdidaktische Kompetenz zu folgenden Professionsbereichen ausweisen

- Unterrichtsplanung (Referenzrahmen PH Luzern Professionskompetenz 01)
- Gestaltung eines kompetenzorientierten, verstehensorientierten und motivierenden Unterrichts (Professionskompetenz 02)
- adaptive Lernbegleitung und Beratung (Professionskompetenz 03)
- Diagnose- und Beurteilung (Professionskompetenz 04)
- Reflexion (Professionskompetenz 08)
- Berufsethische Kompetenz (Professionskompetenz 10).

2 Inhalte

Die Prüfung bezieht sich auf die obligatorischen Module der Ausbildung in Fachdidaktik Englisch.

- Monofach Englisch: Module 1-4: EN01.01; EN01.02; EN01.03; EN01.04
- Erstfach Englisch: Module 1-4: EN01.01; EN01.02; EN01.03; EN01.04
- Zweifach Englisch: Module 1-4: EN01.01; EN01.02; EN01.03; EN01.04
- Zusatzfach Englisch: Module 1-4: EN01.01; EN01.02; EN01.03; EN01.04

Grundlage bilden Literaturhinweise und Dokumente der einzelnen Module.

3 Vorgehen und Ablauf der Prüfung

Die Studierenden bereiten sich auf ein Fachgespräch vor, das auf den Inhalten der Module 1 bis 4 basiert. Hierfür wählen sie zwei Themen aus, zu denen sie in der Prüfung befragt werden. Ein Thema muss aus den Modulen EN01.01 oder EN01.02, das zweite aus den Modulen EN01.03 oder EN01.04 stammen. Die Auswahl der beiden Themen muss der Prüfungsorganisatorin spätestens zwei Wochen vor der Prüfung per E-Mail mitgeteilt werden. Das Fachgespräch wird vor Ort durchgeführt.

Die Prüfung wird von einer Dozentin /einem Dozenten unter Beisitz einer externen Expertin / eines Experten durchgeführt.

4 Form

Ausgangslage des Fachgesprächs bildet ein konkretes Beispiel aus dem Handlungsspektrum einer Englischlehrperson (z.B. ein Auszug aus einem Lehrplan, ein Auszug aus einem Lehrmittel, eine Unterrichtsplanung, eine Prüfung, ein authentischer Text).

5 Dauer

Die Prüfung dauert 50 Minuten und gliedert sich in 30 Minuten Vorbereitung und 20 Minuten Prüfungsgespräch.

6 Themen

EN01.01 S2 Practice of English Language Teaching I	<ol style="list-style-type: none">1. Language skills and language learning strategies2. Content and Task Based Language Teaching (TBL)3. Lesson Planning4. Teaching materials, course books5. Assessment6. History of Methodology7. Vocabulary8. Grammar
EN01.03 S2 Open Forms of Teaching and Learning	<ol style="list-style-type: none">1. Cognitive Activation2. Projects in the classroom3. New media in the classroom4. Differentiation
EN01.04 S2 Specialisation and Consolidation	<ol style="list-style-type: none">1. Heterogeneity2. Local Offers3. Use of Critical Theory4. Intercultural Competence5. Teaching Non-Fiction
EN01.02 S2 Practice of English Language Teaching and Learning II	<ol style="list-style-type: none">1. Choosing literature2. Teaching genres3. Graded readers4. Film and literature5. English-speaking world in literature6. Assessing literature7. Reading lists and Matura Exams

7 Beurteilungskriterien

1. Die Kandidatin / der Kandidat verfügt über ein fundiertes, theoretisch abgestütztes fachdidaktisches Wissen zu den gewählten Themen.
2. Sie / er verwendet Fachbegriffe und Fachsprache korrekt.
3. Sie / er kann fachdidaktisches Wissen zu einem konkreten Beispiel in Bezug setzen.
4. Sie / er kann aus den dargestellten Fachkenntnissen relevante Konsequenzen für den Fremdsprachenunterricht ableiten.
5. Sie / er kann das erworbene Wissen einer kritischen Beurteilung unterziehen.
6. Sie / er kann sich zu fachlichen Fragen flüssig, spontan u. natürlich äussern.

Bewertung

Die Bewertung erfolgt gemäss obiger Kriterien.

Punkte: Maximal 30

Bestehensnorm 60% = 18 Punkte

A: 28-30 Punkte

B: 26-27 Punkte

C: 23-25 Punkte

D: 21-22 Punkte

E: 18-21 Punkte

F: 0-18 Punkte

8 Resultat und Wiederholung

Das Prüfungsergebnis wird von der Prüfungskommission erwahrt und der Kandidatin / dem Kandidaten anschliessend mitgeteilt.

Bei Nichtbestehen kann die Prüfung im nachfolgenden Prüfungsfenster einmal wiederholt werden.

Luzern, 10. Oktober 2024, Gustav Arnold