

Englisch

Prüfungsverantwortliche Dozentin: Marie-Nicole Bossart

Bereich

Fachdidaktik Englisch

Zielsetzung

Die Studierenden können didaktische Grundsätze eines zeitgemässen Englischunterrichts erläutern und theoretisch begründen.

Sie verfügen dafür über fundiertes, theoretisch abgestütztes Wissen zu drei gewählten fachdidaktischen Themen (s. Punkt 3, Grundlagen) und können relevante Konsequenzen für den Englischunterricht ableiten. Dabei können sie auch kritische Aspekte der praktischen Umsetzung einbeziehen.

Sie können in Bezug auf die gewählten Themen ihre eigene Haltung adäquat beschreiben und begründen.

Nur SR Studierende

Sie können anhand ihrer persönlichen Sprachlernbiografie ihren eigenen Sprachlernprozess während des Studiums aufzeigen und sprachliche sowie interkulturelle Ziele für die Zukunft ableiten.

Grundlagen

Die Studierenden wählen aus den Fachdidaktik Modulen des Masterstudiums total drei Themen aus und bereiten diese für die Fachdidaktik Prüfung vor.

SR / SVB Studierende

Zwei Prüfungsthemen aus dem Modul Vertiefung 1: EN07.01 S1.

Zur Auswahl stehen die drei Modulschwerpunkte:

- Focus on Content
- Focus on Culture
- Focus on Language

Ein drittes Prüfungsthema wird im Modul Vertiefung 2: EN07.02 S1 (9. Semester) vorbereitet. Die Themenwahl geschieht zu Beginn des 9. Semesters.

Die gewählten drei Themen müssen bis **spätestens 1. November 2025** per E-Mail mitgeteilt werden an: Michela Mastrolacasa, Administration Fachwissenschaften & Fachdidaktiken: michela.mastrolacasa@phlu.ch

Grundlage für die Prüfung sind die Inhalte der betreffenden Module sowie Literatur und Kursunterlagen (Bücher, Handouts, Präsentationen), die in den jeweiligen Lehrveranstaltungen verwendet bzw. auf Moodle zugänglich gemacht wurden.

SVA / SL Studierende

Drei Prüfungsthemen aus dem Modul Vertiefung 1: EN07.01 S1

- Focus on Content
- Focus on Culture
- Focus on Language

Grundlage für die Prüfung bilden die Inhalte der betreffenden Module sowie Literatur und Kursunterlagen (Bücher, Handouts, Präsentationen), die in den jeweiligen Lehrveranstaltungen verwendet bzw. auf Moodle zugänglich gemacht wurden.