

## Informationen zum Leistungsnachweis

**Modulnummer**  
PLU.BW01.01 KU

**Modulbezeichnung**  
Entwicklung und Lernen von vier- bis achtjährigen Kindern (Vorlesung)

**Die folgenden Angaben gelten für den Leistungsnachweis in der ersten und zweiten Chance:**

### a) Ziel des Leistungsnachweises

Mit dem erfolgreichen Bestehen des Leistungsnachweises zeigen die Studierenden, dass sie die zentralen Konzepte sowie die korrekten Begrifflichkeiten der Entwicklungspsychologie verstanden haben. An den offenen Fragen zeigen sie ausserdem, dass sie die Inhalte auch auf Praxissituationen anwenden können.

### b) Vorgehen

- Es muss eine Prüfung (45 Minuten) mit ca. 15 Multiple Choice (MC) Fragen und zwei offenen Fragen absolviert werden.
- Die Prüfung orientiert sich an den Teil-Zielsetzungen, die den einzelnen Vorlesungen abgegeben werden (vgl. Moodle-Kurs). Die Prüfungsfragen beziehen sich auf die Inhalte der Vorlesung und der als prüfungsrelevant gekennzeichneten Grundlagentexte.
- In den MC-Fragen wird das Verständnis der zentralen Begriffe und Theorien und das Wissen über empirische Forschungsergebnisse anhand von Aussagen geprüft, die auf ihre Richtigkeit beurteilt werden müssen. Bei den beiden offenen Fragen stehen die Anwendung und Reflexion der Lerninhalte im Mittelpunkt.
- Notwendig zur Vorbereitung auf die Prüfung ist die selbstständige Erarbeitung der Vorlesungsinhalte mittels Textstudium anhand der als prüfungsrelevant bezeichneten Literatur, Visionierung der Vorlesungsvideos, Nachbearbeitung der Visionierung (Durcharbeiten der Vorlesungsfolien und der Texte, Bearbeitung der auf Moodle zur Verfügung gestellten Nachbereitungsfragen usw.).
- Für die Diskussion der Texte und die Bearbeitung von Fragen werden die Veranstaltungen "Nachgefragt!" angeboten.
- Die Studierenden erklären in der Prüfung mittels Eigenständigkeitserklärung, die Prüfung allein und ohne Hilfsmittel abgelegt zu haben. Studierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, können (nach vorgängiger Absprache) ein analoges Wörterbuch benutzen.

### c) Ergebnis

Schriftliche Prüfung

### d) Beurteilungskriterien

Bei den Multiple Choice Fragen gibt es zwei Formate:

- Es muss aus fünf Antwortmöglichkeiten eine als richtig oder falsch ausgewählt und angekreuzt werden (jede richtige Antwort gibt 2 Punkte). Oder
- es wird eine Frage oder unvollständige Aussage vorgegeben. Darauf folgen vier Antworten oder Ergänzungen. Bei allen vier ist zu beurteilen und anzukreuzen, ob sie richtig oder falsch sind. Es können 1, 2, 3, 4 oder auch gar keine Antwort zutreffen. Bei jeder Antwort muss richtig oder falsch angekreuzt werden. Die korrekte Beantwortung der vier Teilfragen ergibt vier Punkte. Drei richtig beantwortete Teilfragen ergeben noch zwei Punkte. Keine, eine oder zwei richtige Teilantworten geben 0 Punkte. Wenn kein Kreuz gesetzt wird, gilt die Frage als falsch beantwortet.

Bei den offenen Fragen müssen die zentrale Schlüsselbegriffe und Konzepte aus der Vorlesung sowie fachlich begründete Handlungsoptionen für die geschilderten Situationen aus dem Schulalltag genannt und beschrieben werden. Eine vollständige Beantwortung gemäss Modellantwort ergibt im Maximum 4 Punkte (pro Teilfrage max. 2 Punkte).

### e) Rückmeldung der Beurteilung

- a) Die Prüfungsergebnisse werden per Mail mitgeteilt (erreichte Punkte und erfüllt/nicht erfüllt).
- b) Bei Nichtbestehen werden Termine zur Besprechung und zur Prüfungseinsicht angeboten. Die Prüfung kann mit dem Lösungsschlüssel verglichen werden, die Dozentin/der Dozent steht für Rückfragen zur Verfügung.
- c) Die Prüfung kann einmal schriftlich wiederholt werden. Die dritte und letzte Chance wird als mündliche Prüfung gestaltet (Beschreibung siehe unten).

## **f) Wichtige Termine, die für den Leistungsnachweis relevant sind**

Prüfungsdatum: Dienstag, 26.05.2026, 15.15 – 16.00 Uhr (SE031 (grosse Aula))

## **Die folgenden Angaben gelten für den Leistungsnachweis in der dritten Chance:**

### **g) Ziel des Leistungsnachweises**

Mit dem erfolgreichen Bestehen des Leistungsnachweises zeigen die Studierenden, dass sie die zentralen Konzepte und die korrekten Begrifflichkeiten der Entwicklungs- und Lernpsychologie mit Schwerpunkt auf das vier-bis achtjährige Kind, verstanden haben. An den Fragen mit Beispielen aus dem Berufsfeld zeigen sie ausserdem, dass sie die Inhalte anwenden können.

### **h) Vorgehen**

Vor der dritten Chance wird den Studierenden der erneute Besuch des Moduls empfohlen (FS 2027). Anschliessend findet eine mündliche Prüfung von 15 Minuten Dauer statt. Anwesend sind der/die Kandidat/in, die Dozentin sowie ein/e Expert/in. Die mündliche Prüfung besteht aus offenen Fragen zu den Inhalten der Vorlesung, die zu beantworten sind.

### **i) Ergebnis**

Mündliche Prüfung

### **j) Beurteilungskriterien**

Fachliche Aspekte (Theorien, Modelle, Konzepte, werden eingebracht).  
Begrifflichkeiten und ihre Verwendung sind fachlich-inhaltlich korrekt.  
Die genannten Handlungsoptionen können fachlich begründet werden.  
Die Ausführungen werden strukturiert und nachvollziehbar präsentiert.

### **k) Rückmeldung der Beurteilung**

- a) Das Prüfungsergebnis wird per Mail mitgeteilt (erfüllt/nicht erfüllt).
- b) Bei Nichtbestehen werden Termine zur Besprechung angeboten. Die Dozentin/der Dozent steht für Rückfragen zur Verfügung.

## **l) Wichtige Termine, die für den Leistungsnachweis relevant sind**

Prüfungstermin wird nach Absprache festgelegt (Prüfungssession FS 2027).