

## Kombinierter Bachelorabschluss Deutsch und Medien/Informatik (3. Studienjahr)

Die Bachelorprüfungen der Fächer Deutsch und Medien/Informatik werden in einer kombinierten Form umgesetzt. Es werden sowohl Kompetenzen im Fach Deutsch als auch im Fach Medien/Informatik überprüft. Der Schwerpunkt im Fach Medien/Informatik liegt im Bereich der Medienbildung.

### 1. Modalitäten und Organisation

Die Prüfung in den Fächern Deutsch und Medien/Informatik ist zweiteilig angelegt:

a) Teil 1: Schriftliche Arbeit

Im Rahmen des Moduls «DE01.08-KU Projektarbeit» setzen die Studierenden einen eigenen Arbeitsschwerpunkt. Sie bearbeiten zu zweit (bzw. zu dritt) eine fachspezifische Fragestellung, die zu einer Erkundung im Berufspraktikum führt. Die Erfahrungen werden ausgewertet und in einem wissenschaftlichen Bericht zusammengefasst.

b) Teil 2: Mündliche Prüfung

Der zweite Teil der Prüfung besteht a) aus der mündlichen Präsentation wesentlicher Aspekte des oben genannten Projekts und b) aus einem Fachgespräch auf Grundlage eines Gesprächsimpulses. Die Gesprächsimpulse basieren auf einer Auswahl von behandelten Lernzielen aus den beiden Fächern Deutsch und Medien/Informatik. Die Lernziele werden den Studierenden vorgängig bekanntgegeben.

Gruppe A	Gruppe B	Zeit ca. 80'
<b>Präsentation</b> des Projektes Der Redeanteil muss pro Person 5 Minuten betragen.	<b>Präsentation</b> des Projektes Der Redeanteil muss pro Person 5 Minuten betragen.	Pro Projekt 10' bei 2er-Gruppen (15' bei 3er-Gruppen)
<b>Rückfragen</b>	<b>Rückfragen</b>	Pro Projekt max. 10' bei 2er-Gruppen (max. 15' bei 3er-Gruppen)
<b>Gesprächsimpuls ziehen und für das Fachgespräch vorbereiten</b>		10'
<b>Fachgespräch Gruppe A und B</b> Gemeinsam Rückfragen		max. 30'

### 2. Zeitliche und inhaltliche Einbettung im Studienverlauf

<b>DE01.07-KU Fallstudien H25</b> <b>Veranstaltung 1 bis 6: Präsenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beobachten, analysieren, beurteilen und fördern in den Kompetenzbereichen Deutsch anhand von konkreten Fällen.</li> </ul> <b>Veranstaltung 7 bis 12: Nichtpräsenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektarbeit: Zu einer fachspezifischen Fragestellung eine thematische Vertiefung in einem selbst gewählten Bereich in Deutsch und/oder Medien/Informatik: <i>Themenwahl, Fragestellung, Theorie, Planung</i></li> </ul>	<b>Tagespraktikum H25</b> <b>Berufspraktikum 2026</b>  Mögliches Zeitfenster für die berufspraktische Vertiefung des Projekts	<b>DE01.08-KU Projektarbeit F26</b> <b>Nichtpräsenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektarbeit: Zu einer fachspezifischen Fragestellung in einem selbst gewählten Bereich in Deutsch und/oder Medien/Informatik: <i>Auswertung, Berichtfassung</i></li> </ul>
<b>DE01.BP-KU und MI01.BP-KU 2026 Kombinierter Bachelorabschluss Deutsch und Medien/Informatik</b> <p><b>Teil 1: Schriftliche Arbeit:</b> Bericht über das Projekt</p> <p><b>Teil 2: Mündliche Prüfung:</b> Präsentation des Projekts und Fachgespräch zu einem Gesprächsimpuls auf Basis der im Vorfeld kommunizierten Lernziele.</p>		

### 3. Aufgabenstellung und Vorgehen

<b>Aufgabenstellung</b>	<p><b>Grundsätzliche Ziele des Projektes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen aus den Modulen Deutsch und den Modulen Medien/Informatik sowie der aktuellen Fachliteratur vertiefen</li> <li>▪ Praxiserfahrungen sammeln</li> <li>▪ Fachdidaktischen Wissen aus den Fächern Deutsch und Medien/Informatik mit berufspraktischen Erfahrungen verknüpfen</li> </ul> <p><b>Aufgabenstellung</b></p> <p>Sie führen zu zweit oder zu dritt in einem selbst gewählten Bereich des Fachs Deutsch und/oder Medien/Informatik ein eigenes Projekt durch. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Elemente der Medienbildung sind fester Bestand des Projekts. Im Frühlingssemester werten Sie Ihre Erfahrungen aus und verfassen einen wissenschaftlichen Bericht. Der Bericht ist der schriftliche Teil der Bachelorprüfung. Ihre Erfahrungen und Erkenntnisse präsentieren Sie im mündlichen Teil der Bachelorprüfung.</p> <p><b>Mögliche inhaltliche Aspekte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erhebungsinstrument zur Messung von Lernleistungen entwickeln, Lernleistungen erheben und analysieren</li> <li>▪ Lernleistungen von Schüler/innen erheben, analysieren und Fördermöglichkeiten generieren</li> <li>▪ Lehrmittel analysieren</li> <li>▪ Lehrmaterial entwickeln, erproben und analysieren</li> <li>▪ Lernwege erkunden und analysieren</li> <li>▪ Praxis von Lehrpersonen dokumentieren und analysieren</li> </ul>
	<p><b>Themenwahl und Fragestellung</b></p> <p>Sie vertiefen sich thematisch in einem selbst gewählten Bereich des Fachs Deutsch und/oder Medien/Informatik. Um Synergien zu nutzen, kann eine Vernetzung mit dem Praktikum vorgenommen werden (Absprachen mit der Praxislehrperson treffen). Für das Generieren einer relevanten Fragestellung verarbeiten Sie mindestens drei aktuelle Fachartikel (ohne Wikipedia) zum gewählten Themenbereich.</p> <p>Abgabe der Fragestellung per Mail (Formular «Fragestellung» auf Moodle) an <a href="mailto:rene.schaer@phlu.ch">rene.schaer@phlu.ch</a> bis am 17.11.25.</p> <p>Beschriften Sie Ihre Fragestellung bitte wie folgt: [Projekt DE Fragestellung Name1_Name2]</p> <p>-&gt; Beispiel: Projekt DE Fragestellung Koller_Berisha</p>
<b>Vorgehen</b>	<p><b>Planung</b></p> <p>Auf Basis Ihrer Fragestellung planen Sie in einer Zweier- (Dreier-)gruppe das methodische Vorgehen für die Durchführung Ihrer Fallstudie.</p> <p>Abgabe der Projektskizze per Mail (Formular «Projektskizze» auf Moodle) an <a href="mailto:rene.schaer@phlu.ch">rene.schaer@phlu.ch</a> bis am 29.11.24.</p> <p>Beschriften Sie Ihre Projektskizze wie folgt: [DE Projektskizze Name1_Name2]</p> <p>-&gt; Beispiel: DE Projektskizze Koller_Berisha</p>
	<p><b>Durchführung und Auswertung</b></p> <p>Sie führen die geplante Fallstudie im Verlauf des 3. Studienjahrs durch. Mit den gesammelten Fakten (Umfragen, Tonbeispiele, Videos, Arbeiten von Lernenden etc.) dokumentieren Sie Ihre Ergebnisse.</p> <p>Sie verfassen einen wissenschaftlichen Bericht über die durchgeführte Fallstudie, welches das Fach Deutsch und das Fach Medien/Informatik in lernförderlicher Weise verbindet.</p> <p>Sie finden alle Unterlagen zum BA-Abschluss auf Moodle (DE01.07-KU Fallstudien H25).</p> <p><b>Formale Vorgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Arbeit umfasst zwischen 24 und 35 Seiten (ohne Verzeichnisse).</li> <li>▪ Schriftart Arial, Schriftgrösse 12, Zeilenabstand 1 ½</li> </ul> <p>Der schriftliche Bericht und sämtliche Materialien sind digital einzureichen. Sie werden dafür einen entsprechenden Link erhalten. Abgabe des schriftlichen Berichts an Ihre Betreuungsperson bis am 18.05.26 («Berichtsvorlage» auf Moodle). Erfolgt die Einreichung der Arbeit nach dem vorgegebenen Termin, erfolgt die Bewertung FX.</p>
	<p><b>Präsentation</b></p> <p>Sie präsentieren in kompakter Form das umgesetzte Projekt: die verarbeitete Literatur, das methodische Vorgehen, die Ergebnisse und Ihre Erkenntnisse aus dem Projekt in der mündlichen Bachelorprüfung Deutsch und Medien/Informatik entsprechend den vorgegebenen Kriterien. Das Projekt wird gemeinsam präsentiert (je 5 Minuten). Dabei übernimmt jede Person einen gleichwertigen Teil.</p>

## Beurteilung BA-Prüfung Deutsch 2026

### Teil 1: Schriftliche Arbeit

Name:

Beurteilungskriterium	Kommentar	Punkte					
1. Die eingereichte Projektarbeit enthält sämtliche Materialien (Bild-, Tonmaterial, Auswertungsbogen etc.) Die Arbeit umfasst zwischen 24 und 35 Seiten (ohne Verzeichnisse).		1					
2. Das Projekt ist zum Fach Deutsch korrekt und fokussiert in Bezug gesetzt (theoretische Einbettung).		2					
3. Die Fragestellung ist relevant und differenziert. Das methodische Vorgehen ist korrekt.		2					
4. Die wesentlichen Ergebnisse und Erfahrungen sind treffend zusammengefasst und korrekt analysiert.		3					
5. Fördermöglichkeiten für den Sprachunterricht sind nachvollziehbar formuliert und theoriebasiert begründet.		3					
6. Konsequenzen für das eigene Handeln sind nachvollziehbar formuliert und theoriebasiert begründet.		2					
7. Der Text ist klar strukturiert, logisch und kohärent aufgebaut.		2					
8. Der Text ist präzis und anschaulich formuliert. Die Leseführung ist angemessen.		2					
9. Der Bericht ist sprachlich (grammatisch, orthografisch, semantisch) korrekt abgefasst; bis 7 Fehler 1 Punkt; mehr als 7 Fehler; 0 Punkte.		1					
10. Der Bericht ist wissenschaftlich korrekt (Verweis, Zitat, Literaturhinweis, Beschriftungen von Tabellen und Abbildungen) und konsistent abgefasst. Bei Literaturhinweisen im Text müssen die Seitenzahlen angegeben werden (z. B.: vgl. Feilke, 2014, S. 27).		2					
Beurteilung schriftlicher Teil	20 - 19	18 - 17	16 - 15	14 - 13	12 - 11	10 - 9 FX	8 - 0 F

**Teil 2: Mündliche Prüfung**

<b>Kursgruppe:</b>	<b>Datum:</b>						
<b>Beurteilungskriterien</b>							
<b>Fachkompetenz Deutsch</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begriffe präzise verwenden.</li> <li>▪ Sachverhalte richtig, strukturiert und differenziert darstellen.</li> <li>▪ Theorie und Praxis folgerichtig verknüpfen.</li> <li>▪ Aus den Erkenntnissen relevante Konsequenzen für den Unterricht begründet darlegen.</li> </ul>	5	4	3	2	1	0	
<b>Reflexionsfähigkeit</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das eigene Projekt kritisch reflektieren.</li> <li>▪ In der Diskussion eigene und fremde Aussagen kritisch reflektieren.</li> </ul>							
<b>Sprachliche Darstellungs- und Ausdrucksfähigkeit / Präsentation</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adressatenorientiert formulieren.</li> <li>▪ Angemessene Sprechweise (Artikulation, Sprechfluss, Geschwindigkeit, Modulation).</li> <li>▪ Angemessener Blickkontakt</li> <li>▪ Standardsprache korrekt verwenden.</li> <li>▪ Präsentation klar und sachlich strukturieren.</li> <li>▪ Medien adäquat einsetzen.</li> <li>▪ Redeanteil 5' bei der Präsentation. Bei mehr als 6' wird ein Punkt abgezogen.</li> </ul>							
<b>Diskursfähigkeit</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sich situations- und adressatengemäss am Gespräch beteiligen (Dialogfähigkeit).</li> <li>▪ Zu Fragen und zum Impuls argumentativ Stellung beziehen (Perspektivenwechsel).</li> <li>▪ Eigene Meinung begründet darlegen.</li> </ul>							
<b>Beurteilung mündlicher Teil</b>	20 - 19	18 - 17	16 - 15	14 - 13	12 - 11	10 - 9 FX	8 - 0 F

<b>Bachelorprüfung Gesamtbeurteilung Deutsch</b>							
<b>Beurteilung schriftlicher Teil (50 %)</b>							
	20 - 19	18 - 17	16 - 15	14 - 13	12 - 11	10 - 9 FX	8 - 0 F
<b>Beurteilung mündlicher Teil (50 %)</b>							
	20 - 19	18 - 17	16 - 15	14 - 13	12 - 11	10 - 9 FX	8 - 0 F
<b>Gesamtbeurteilung (100 %)</b>							
	40 - 37	36 - 33	32 - 29	28 - 25	24 - 22		
	A	B	C	D	E		

Beide Prüfungsteile im Fach Deutsch (schriftlicher Teil und mündlicher Teil) werden bei der Gesamtbeurteilung gleich stark gewichtet. In beiden Teilen müssen mindestens je 11 Punkte erreicht werden, damit die Bachelorprüfung bestanden ist. Bei Nichtbestehen wird nur der nichtbestandene Prüfungsteil wiederholt.

## Beurteilung BA-Prüfung Medien/Informatik 2026

### Teil 1: Schriftliche Arbeit

Beurteilungskriterium	Kommentar	Punkte	
1. Das Projekt ist zum Fach Medien/Informatik korrekt und fokussiert in Bezug gesetzt (theoretische Einbettung).		3	
2. Die wesentlichen Ergebnisse und Erfahrungen sind treffend zusammengefasst und korrekt analysiert.		3	
3. Fördermöglichkeiten für den Sprachunterricht sind nachvollziehbar formuliert und theoriebasiert begründet.		2	
4. Konsequenzen für das eigene Handeln sind nachvollziehbar formuliert und theoriebasiert begründet.		2	

### Teil 2: Mündliche Prüfung

Beurteilungskriterien	5	4	3	2	1	0
<b>Fachkompetenz Medien/Informatik</b>						
▪ Begriffe präzise verwenden. ▪ Sachverhalte richtig, strukturiert und differenziert darstellen. ▪ Theorie und Praxis folgerichtig verknüpfen. ▪ Aus den Erkenntnissen relevante Konsequenzen für den Unterricht begründet darlegen.						
<b>Reflexionsfähigkeit</b>						
▪ Das eigene Projekt kritisch reflektieren. ▪ In der Diskussion eigene und fremde Aussagen kritisch reflektieren.						

<b>Bachelorprüfung Gesamtbeurteilung Medien/Informatik</b>						
<b>Beurteilung schriftlicher Teil (50 %)</b>	10	9	8	7	6	5 FX 4 - 0 F
<b>Beurteilung mündlicher Teil (50 %)</b>	10	9	8	7	6	5 FX 4 - 0 F
<b>Gesamtbeurteilung (100 %)</b>	20 - 19	18 - 17	16 - 15	14 - 13	12	
	A	B	C	D	E	

In beiden Prüfungsteilen im Fach Medien/Informatik (schriftlicher Teil und mündlicher Teil) müssen mindestens je 6 Punkte erreicht werden, damit die Bachelorprüfung als ganze bestanden ist. Bei Nichtbestehen wird nur der nichtbestandene Prüfungsteil wiederholt.

**Datum:** Luzern, den

**Expertin:**

**Examinator:**